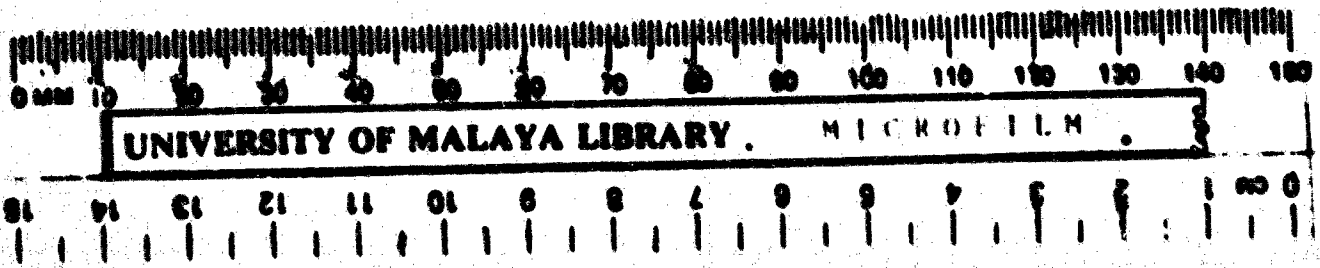




MULA



PENGAMALAN TAREQAT NAQSYABANDIAH

**TINJAUAN DI SURAU SULUK HAJI MAARUF, LENGGENG,
NEGERI SEMBILAN.**

OLEH

ROHANI HAJI AMBAK

0823011

**FAKULTI USULUDDIN
AKADEMI ISLAM UNIVERSITI MALAYA**

KUALA LUMPUR

1989/90

UNIVERSITI MALAYA
AKADEMI ISLAM
FAKULTI USULUDDIN

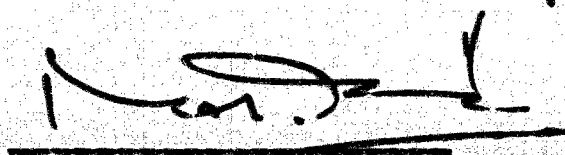
PENGAMALAN TAREQAT NAQSYABANDIAH
TINJAUAN DI SURAU SULUK HAJI MAARUF, LENGGENG,
NEGERI SEMBILAN

OLEH
ROHANI HAJI AMBAK

LATIHAN ILMIAH INI DI TERIMA OLEH FAKULTI USULUDDIN BAGI
MEMENUHI KEPERLUAN IJAZAH SARJANA MUDA USULUDDIN
SESSI 1989/90


PENYELIA

7-2-1990
TARIKH


DEKAN

7.2-1990
TARIKH

الهي انت مقصودي
ورماك مطلوبي

"YA ALLAH ENKAULAH YANG AKU MAKSUDKAN DAN
DAN KEREDHAANMU JUA YANG AKU TUNTUT "

PENGHARGAAN

Alhamdulillah wa bihi nastalin,
Dengan keizinan dan kasih sayangMu ya Allah,
HambaMu ini masih dapat menikmati kebahagiaan iman dan
Islam.
Tetapkanlah hati ini di jalanMu dan jadikanlah diri ini
sentiasa bersyukur dan menghargai Rahmat dan GhafurMu.

JAZAKUMULLAHU KHAIRAN KATHIRA

Untuk ayah dan bonda yang tercinta (semoga Allah memelihara kalian berdua sebagaimana kalian memelihara diri ini sewaktu kecil). Terimakasih kepada semua ahli keluarga, kakak, abang, adik dan Along. Kesemua mereka telah banyak memberikan dorongan, sumbangan, ilham dan sumber inspirasi yang padu.

Penghargaan jua kepada semua pihak yang terlibat di dalam melaksanakan projek ini:

1. Penyelias kertas projek, ustaz Aziz Awang Kecil.
2. Penyelaras kertas projek, Ustaz Abdul Halim Bin Mat Diah
3. Tuan Guru Haji Maaruf.
4. Ahli-ahli tareqat Naqsyabandiah Haji Maaruf.
5. Pihak perpustakaan.
6. Pegawai di jabatan Hal Ehwal Islam, Pusat Islam Kuala Lumpur.
7. Pegawai pejabat Daerah Negeri Sembilan.
8. Penghulu Pekan Lenggeng.
9. Masyarakat Kampung Baru, Pekan Lenggeng, Negeri Sembilan.

Penulis,
Fakulti Usuluddin,
Akademi Islam Universiti Malaya.

KATA PENGANTAR

Allah mengangkat derajat akan orang-orang yang berilmu pengetahuan. Dengan ilmu juga segala amal bermakna dan mendapat keberkatan. Amalan yang ikhlas pasti tidak disia-siskan. Makrifatullah yang diidamkan pasti dapat dimiliki. Penganugerahan ilmu dari Ilahi membuat manusia itu tidak mudah membuang atau menelan mentah-mentah suatu perkara. Melalui pertimbangan akal, nafsu dan wahyu kita wajib mengarahkan rohani dan jasmani untuk mencari tareqat terbaik demi agama, dunia dan akhirat. Tareqat yang dilalui itu pasti menempuh banyak cubaan dan dugaan. Namun kita harus ingat bahawa Allah tidak mempersoalkan akan kejayaan kita tetapi Allah akan bertanya sejauh mana kita berusaha di dalam satu-satu urusan. Ingatlah semula akan hadaf kita bahawa pertama-tama sekali ialah mengenal Allah untuk berubudiah kepadaNya. Bagi menuju ke destinasi ini, hati sanubari harus digilapkan dengan zikrillah dan mengisikannya dengan sifat-sifat yang mahmudah. Kita tidak dapat menipu hati kecil ini bagaimana ia meronta untuk mencari jalan kebenaran Allah. Tatapilah projek ini agar ianya sebagai titik tolak kepada mengamalkan tareqat yang benar.

Wassalam.

penyusun

ABSTRAK

ROHANI BINTI HAJI AMBAK. Pengamalan Tareqat Naqsyabandiah, Tinjauan di Surau Suluk Haji Maaruf, Lenggeng, Negeri Sembilan.

Kertas Projek, Fakulti Usuluddin, Akademi Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1989/90.

Apabila kita membincangkan soal-soal yang berkaitan dengan tasauf, tidak dapat tidak kita juga akan memperkatakan perkara-perkara yang berhubungan dengan permasalahan tareqat. Paling tidak satu soalan akan timbul iaitu bagaimana tareqat yang diikuti oleh seseorang Islam itu dapat mentasaufkan dirinya. Mudah-mudahan begini, bagaimana pengamalan tareqat tersebut dilaksanakan untuk tujuan mensucikan diri zahir dan batin dalam pengabdian diri kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Tinjauan terhadap satu aliran tareqat iaitu tareqat Naqsyabandiah di surau suluk Tuan Guru Haji Maaruf, Lenggeng, Negeri Sembilan, difikirkan dapat memberikan gambaran umum bagaimana pengamalan tareqat tersebut beroperasi.

Tuan guru Haji Maaruf dilahirkan pada tahun 1901, di kampung Sungai Bunga, Lenggeng, Negeri Sembilan. Pada 1920, beliau mula menjinakkan diri dengan tareqat Naqsyabandiah sehinggalah beliau diijazahkan sebagai guru yang bertauliah dari Tuan Kelana, daerah Seremban. Selepas itulah ramai yang datang kepadanya untuk mempelajari ilmu-ilmu tareqat dengan beliau. Seterusnya mengamalkan segala ajaran dan amalan tersebut.

Hasil dari kerjasama anak-anak murid beliau, Haji Maaruf telah berjaya mendirikan sebuah surau khas untuk bersuluk. Pada 1965, setiap ajaran dan amalan tareqat Naqsyabandiah dilaksanakan sepenuh dan jayanya.

Daripada segala maklumat yang terkumpul, tareqat Naqsyabandiah di bawah pimpinan Haji Maaruf, adalah menitikberatkan soal-soal latihan batiniah, keruhanian atau spiritual. Perkara ini lebih diutamakan memandangkan segala tindakan luaran seseorang insan adalah diarahkan dari dalam diri seseorang. Kesucian dalaman ini akan dijelmakan ke dalam bentuk zahiriah dan akan berjalan selari dengan batas-batas syariat dan perundangan Islam yang digariskan oleh Allah Subhanahu Wa Taala.

ISI KANDUNGAN

Penghargaan	i
Kata Pengantar	ii
Abstrak	iii
Isi Kandungan	iv
BAB I PENDAHULUAN	
Later belakang masalah	1
Definisi Pengamalan	2
Definisi Tareqat	3
Pengenaln Tareqat Naqsyabandiah	7
Rumusan masalah	10
Tujuan Penulisan	11
Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
Faktor Kelahiran Tareqat	18
Tareqat di Abad Permulaan Islam	20
Tareqat di Abad ke 6 dan ke 7	22
Tujuan bertareqat	24
Faedah-faedah Bertareqat	26
Sejarah Tareqat Naqsyabandiah	28
Silsilah Tareqat Naqsyabandiah	31
Ajaran-ajaran Tareqat Naqsyabandiah	33
-Dasar-dasar	
-Rukun-rukun	
- Hukum pegangan	

Pengikut-pengikut Tareqat Naqsyabandiah 36

Perkembangan Tareqat Naqsyabandiah di Malaysia 36

BAB III METODOLOGI

Metod Pengumpulan Data 39

-metod persejarahan

-metod dokumentasi

-metod interview

-metod pemerhatian

Metod Penganalisaan Data 44

-cara induktif

-cara deduktif

-cara perbandingan

BAB IV LAPORAN PENYELIDIKAN DAN ANALISA DATA

Pengenalan diri Haji Maaruf bin Yaacob 47

Penglibatan Diri ke Dalam Tareqat 48

Pengijazahan Sebagai Khalifah 49

Sejarah Surau Suluk 50

Silsilah Haji Maaruf 53

Dasar-dasar di dirikan Tareqat 55

Tareqat Haji Maaruf 56

Pertezaan di antara warid dan wirid 60

Syariat dan Tareqat Saling Melengkapi 61

Pengiktirafan sebagai guru 62

Ajaran-ajaran dan amalan-amalan 63

Penbaianan ahli-ahli Tareqat 64

Kewajipan di dalam tareqat Naqsyabandiah 66

Syarat-syarat menyertai tareqat Haji Maaruf 66

Dasar-dasar tareqat	67
Adab-adab tareqat	67
Suluk	68
Adab-adab di dalam suluk	70
Adab-adab di luar suluk	72
Adab-adab murid dengan guru	73
Zikir	74
Kaifiat zikir	75
Zikir-zikir yang diajarkan	77
Penjelasan-penjelasan latifah	79
Tawajjuh	83
Zat Allah yang Bersifat	84
Ruh	85
Konsep Rabitah	86
Analisa data	87
Kaifiat Zikir	88
Konsep Baiah	93
Penolakan Tareqat	96
Guru atau Syekh	99
BAB V PENUTUP	
Kesimpulan	100
Saranan	
Lampiran	

PENDAHULUAN**1) Latar belakang masalah**

Kedudukan mukim Lenggeng adalah 25 kilometer dari Kuala Lumpur. Bersempadan dengan Negeri Selangor Darul Ehsan di Utara, Daerah Jelebu di sebelah Timur, Mukim Pantai di selatan dan mukim Sentol di bahagian Barat.

Jumlah penduduknya seramai 8,446 orang. Pecahan penduduk kepada kaum Melayu, Cina, India dan lain-lain. Jumlah Melayu seramai 5,549 orang (65.69%). Kaum Cina berjumlah 1,755 orang (20.78%). Sementara kaum India seramai 1,140 (13.49%). Akhir sekali jumlah lain-lain penduduk ialah 2 orang (0.02%).

Keluasan Nukim Lenggeng adalah 14,333.72 hektar daripada jumlah luas daerah Seremban, 97,609 hektar. Agama yang di anuti di sini adalah pelbagai, iaitu agama Islam, Budha, Kristian, Hindu dan lain-lain. Umumnya anutan itu bergantung kepada bangsa tersendiri.¹

¹ Maklumat daripada Pejabat Daerah Seremban.

Pendefinisian Tajuk

Definisi Pengamalan

Amal-1. Apa sahaja yang di lakukan,
perbuatan, pekerjaan.

2. Perbuatan baik.

Beramal- 1. berbuat amal.

2. berbuat kebajikan.

Mengamalkan- 1. melaksanakan,

2. mempraktikkan.

3. membiasakan diri.

Pengamalan- 1. perihal mengamalkan.

2. kesungguhan hati mengerjakannya.

3. pelaksanaan.²

Apa yang dapat difahami daripada pendefinisian dari sudut bahasa ini ialah pengamalan itu merupakan satu perbuatan baik yang dipraktikkan senantiasa dan dilaksanakannya dengan bersungguh-sungguh.

² Kamus Dewan, Dewan Bahasa Dan Pustaka cetakan
2 1984 hal. 26.

Definisi Tareqat

Dari segi bahasa:

1. Jalan;
2. Jalan untuk mencapai kebenaran (dalam tassuf): ilmu, kata dasar ilmu tasawuf, ilmu sufi (suluk);
3. Tata tertib hidup (mengikut peraturan agama atau ilmu kebatinan);
4. Perkumpulan penuntut ilmu tasawuf.³

Maksud tareqat itu ialah sekumpulan penuntut ilmu tasawuf yang menjalani tata tertib hidup mengikut penentuan agama atau ilmu kebatinan untuk mencapai kebenaran.

Dari segi istilah; tareqat mempunyai berbagai-bagai pendefinisian.

1. Tareqat ialah jalan penunjuk dalam melakukan suatu ibadat sesuai dengan ajaran yang ditentukan (dicontohkan) oleh nabi dan para guru, sambung menyambung dan rantai merantai. Guru-guru yang memberikan petunjuk dan bimbingan itu dinamakan mursyid yang mengajar dan memimpin muridnya sesudah

³ Muhammad Idris Abdul Rauf al Marbawi, Kamus Melayu, Arab-Melayu, Pustaka Nasional, Singapura. hal. 360.

mendapat ijazah dari gurunya pula yang mana tersebut dalam silsilahnya.⁴

2) Menurut Syeid Mahmud, penulis buku *Hibrimihrah al Aulia* (*أهيمره الأولياء*). Tareqat ialah jalan tertentu bagi seseorang untuk melayakkannya sampai kepada Allah SWT. dengan berdamping diri kepada Allah.⁵

3) Tareqat adalah perjalanan rohaniah (spiritual) yang dijadikan sebagai perantaraan daripada syariat kepada hakikat.⁶

4) Mengikut pentakrifan orang-orang sufi, tareqat ialah wasilah atau jalan. ataupun bermusafir menuju Allah Taala, sebagaimana ayat ;

لَمَّا رَأَى الْيَوْمَ الْيَوْمَ
الذَّارِيَاتِ : ٥٠
Ertinya; Maka segeralah kembali mengingat Allah.

⁴ Prof. Dr. Haji Aboe Bakar Atjeh, Pengantar Ilmu Tareqat Dan Tasauf, Pustaka Aman Press. Sdn. Bhd. Cetakan 1985.

⁵ Dato Haji Ismail Bin Haji Yusoff, Mufti Kelantan, Syariat, Tareqat, Haqiqat, 1987. hal. 1.

⁶ Maulana Rum and Sri Ramakrishna-IH Azad Faruqi, Sufism and Bhakti, Abhinav Publications, 1984, hal. 3.

وقال اني مهاجر الي ربّي العنكبوت ٥٧

Ertinya: Maka berkatalah (Ibrahim)
Sesungguhnya aku akan berpindah kepada
Tuhanku.

Namun apa yang sedihnya manusia pada hari ini tidak menghiraukan bagaimana mencari jalan untuk menuju Allah, kebanyakan mereka kini hanya rakus melaksanakan yang zahir sedangkan jiwa kosong dalam perhambaan diri kepada Allah swt.⁷

5) Daripada buku-buku perbendaharaan Pusaka Sufi seperti peninggalan Al-Imam Al-Muhasibi, Abu Talib Al-Makkiy, Al-Imam Al-Junaid dan lain-lain. Menjelaskan bahawa hidup ini diumpamakan sebagai satu perjalanan, pengembaraan dan pelayaran menuju kepada al-haq atau hakikat. Ramai yang berhimpun mengelilingi para musyrid untuk menerima dan menikmati kata-kata nasihat yang diberikan. Pada permulaannya bertempat di masjid-masjid dan kemudiannya berkembang dalam bentuk halaqah untuk berzikir yang berikutnya bertempat di tempat-tempat yang khusus yang dipanggil al-khawariq.⁸

⁷ Imam Abi Al Faraj Abdul Rahman Bin AlJauzi, Sh'idul Khas, Maktabah Ilmiah, Beirut, ms. 251.

⁸ Prof. Madya Dr. Mohd Yusof Noor, Persoalan Di sekitar tareqat Dan Permasalahannya masakin. ms. 5 (kertas kerja Simposium Tasauf & Tareqat)

6) Terdapat juga beberapa pengertian telah diberikan kepada tariqat beriringan dengan definasi yang diberikan kepada istilah tiga serangkai yang terkenal iaitu Syariat, Tariqat dan hakikat. Syariat bermaksud kamu berabdi kepadanya (التَّعَبُّدُ) hakikat bermaksud supaya melakukan pengyaksian kepadanya (التَّوَكُّدُ) dan Tariqat bermaksud supaya kamu mencari dan mendekatinya (أَنْ تَقْدَمَ) dengan lain perkataan ulama tasauf mentafsirkan syariat sebagai Islam, tariqat sebagai Iman dan Hakikat sebagai ihsan.⁹

7) Ilmu tariqat itu ialah ilmu yang mengajar cara-cara menunaikan zikirillah zikir ini mustahak untuk menetapkan hati dan mendatangkan nur.¹⁰

لَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ .

Sesungguhnya dengan berzikir
11 kepada Allah itu akan dapat
menenangkan hati.

⁹ Ibid, hal. 6.

¹⁰ Haji Yahya Rambah Sumatera, Pisalah Tarikat Magasyahadiah, terbitan Atzrinah Sdn. Bhd. Jilid 5, 1987, Hal. 66.

¹¹ S. ar- Ra'da, 9. 28.

Umumnya 3 ciri satu-satu badan itu dipanggil tareqat:-

- 1) Pengamalan sufi. (batin) seperti zikir wirid dan sebagainya.
- 2) Dilakukan secara berkumpul atau jamaah.
- 3) Mesti dipimpin oleh seseorang guru.

Maka tareqat merupakan jalan untuk Makrifatu Ilah dan berkesan di bawah pimpinan seorang guru yang musyid. Semua bimbingan guru itu dinamakan minuman tareqat, tetapi jika pelaksanaan ibadat itu berbekas kepada jiwanya, dan dilakukan di peringkat maksima maka dinamakan hakikat. Tujuan terakhir semua peribadatan yang dilakukan adalah berhadapan makrifatu ilah sebaik-baiknya, iaitu untuk siapa dipersembahkan segala peribadatan itu.

3. Pengenalan Tareqat Naqsyabandiah.

Naqsyabandiah adalah satu aliran tareqat yang wujud di dalam dunia Islam kini. Aliran tareqat Naqsyabandiah ini adalah di dasarkan kepada Pengajaran Syeikh Bahauddin An Naqsyabandi. Beliau adalah yang dikatakan orang yang pertama merukilkan zikir untuk seluruh anggota badan yang kemudiannya dicahirkan dalam bertukar rajah.¹²

¹² Hj. Yahya Bin Laksamana, Lisan Naqsyabandiah, hak Pengarang Terpelik ms. 8.

Tareqat Naqsyabandiy berasal dari mazhab Taifuriyyah yang diasaskan oleh Yazid al-Bistami (seorang ahli tasauf terkenal). Mazhab ini akhirnya berpecah dan merebak ke Timur dan Barat. Negeri-negeri yang menerima tareqat ini dibahagian timur ialah India yang dikenali dengan tareqat Mujaddiyyah, kedua di Cina dan Nusantara. Manakala dibahagian barat negeri-negeri tersebut ialah Turkistan dan Turki.

Sifat-sifat khusus aliran tareqat ini adalah tampak dari sudut kaedah, berzikir khafi dan bermuraqabah. Tareqat inilah yang pertama mengadakan suluk yang kemudiannya diikuti pula oleh tareqat Khalidiyyah.¹³

Silsilah tareqat Naqsyabandiy adalah berhubung terus menerus kepada Nabi Muhammad saw daripada Sayidina Abu Bakar. Perlu dinyatakan di sini, bahawa walaupun banyak jenis-jenis tareqat yang kedapatan di dunia Islam pada hari ini tetapi tidak pernah berbeza dari sudut matlamatnya. Namun dari sudut doktrin dan sistem upacara boleh jadi agak berlainan.¹⁴ Taarif "tareqat Naqsyabandiah" itu

¹³ Latihan Ilmiah, Ahmad Bazri Bin Ghazali, Pandangan & Sikap Masyarakat Melayu terhadap Tareqat. 1974 Jab. Usuluddin, UKM, ms. 37-39.

¹⁴ Haji Yahya Laksamana, Lisan Naqsyabandiah, hak Pengarang Terpelihara. hal. 8.

sendiri ialah berkekalan atau beribadah zahir dan batin serta berkekalan hadir hati kepada Allah. Seperti kata Syeikh tareqat ini, "Setut olehmu akan tuhanmu di dalam dirimu hal keadaan menghinakan diri dan setutan yang tersemtunyi dalam hati walau dijalankan keras pada setutan lidah pagi dan petang dan juga jangan termasuk daripada orang-orang yang lalai daripada menyebut Allah".¹⁵

Nama-nama tareqat sentiasa berubah-ubah mengikut perlembagaan turun temurun iaitu pada zaman hayat Nabi saw dinamakan tareqat Ilahiah Muhammadiyah. Di masa Sayidina Abu Bakar dinamakan tariqat Siddiqiyyah, sampai kepada Syeikh Abu Yazid al Bustami tareqat Taifuriyah bersempera nama Abu Yazid al Bistami. Sehingga sampai kepada Syeikh Bahauddin Muhamad al Bukhari dinamakan pula tareqat Naqsyabardiah tetapi kemudiannya tareqat 'ton'¹⁶ ini di tambah bila di ajar oleh Syeikh Khalid al Kurdi dergan nama tareqat Naqsyabardi al khalidiy.

¹⁵ Latihan Ilmiah, Ahmad Badzri Bin Ghazali, Pandangan Dan Sikap Masyarakat Melayu Terhadap Tasawuf, 1974. Jabatan Usuluddin, Universiti Kebangsaan Malaysia, hal. 37-39.

¹⁶ Nama Ringkas Bagi Tareqat Naqsyabardiah
(ط)

Rumusan Masalah

Projek ini secara umumnya akan membicarakan beberapa persoalan yang berhubung dengan;

1. Pengenalan dan sejarah Tareqat Naqsyabandiah.
2. Pengamalan Tareqat Naqsyabandiah di bawah pimpinan Tuan Guru Haji Maaruf.
3. Beberapa konsep yang di pegang oleh pengamal tareqat Naqsyabandiah.
4. Komentari daripada beberapa tokoh ulamak dan pemerhati Tareqat Naqsyabandiah.
5. Apakah terdapat kes-kes sampingan di dalam menuju marifatullah tadi.

Segala ilmu milik Allah dan adalah haq. Mencari dan menyelidik adalah semata-mata teknik dan ikhtiar seorang hamba. Awas dengan ajaran ilmu yang banyak menyeleweng. Ilmu itu sekali-kali tidak salah tetapi ajaran yang kadang-kadang menyimpang.

Tujuan Penulisan

Manusia yang dibekalkan dengan nafsu, akal dan wahyu sentiasa akan berfikir apa tujuan sebenar kehidupan. Tanpa wahyu Ilahi maka manusia tidak dapat meneka bahawa sesungguhnya hidup manusia ini adalah untuk tujuan beribadat kepada Allah semata-mata. Namun, walaubagaimana pun, kita sebagai hamba mesti melakukan sebaik mungkin untuk berubudiah kepada Allah Taala. Walaupun ada garis panduan daripada wahyu tetapi apakah tiada jalan lain yang paling intensif untuk mencapai matlamat itu? Kekeliruan ini mungkin terjawab melalui kajian yang dikemukakan ini.

Penulis diberitahu bahawa satu-satunya jalan yang paling cepat untuk mencapai matlamat tersebut ialah dengan cara menceburkan diri di dalam kumpulan tareqat. Setelah maklumat yang amat menarik telah dijelaskan kepada penulis maka tajuk ini dipilih. Maka tujuan unggul penulisan ini dibuat adalah untuk mencari dan mengetahui jalan terbaik untuk makrifatullah. Walaupun penulisan ini sendiri tidak

mampu untuk menjangkau semua perkara yang berkait dengan tareqat, tetapi paling kurang ia dapat memberikan gambaran awal kepada setiap pembaca akan perkara-perkara yang berkait dengan tareqat. Dengan masa yang dihadkan, penulis merasakan ia tidak mencukupi untuk menceritakan semua maklumat yang diperolehi. Dimaklumi bahawa kadang-kadang sesuatu yang diceritakan itu tidak semuanya dapat mencapai maksud yang dikehendaki. Namun pun begitu, penulis akan cuba memaparkan yang terbaik untuk penulisan tesis ini.

Tareqat Naqsyabandiah dikatakan masih tulin dan menepati kehendak syariat. Apakah ini benar? Semoga pendedahan nanti dapat memberi jawapan kepada kita semua. Ini merupakan tujuan ke dua penulis.

Manakala tujuan yang ke tiga pula ialah untuk mendedahkan kepada umum khususnya pembaca sekalian bahawa tareqat-tareqat ini bukanlah sesuatu yang asing dalam ilmu Islam dan bukan sesuatu yang menakutkan. Malah tareqat merupakan suatu yang melazimi atau pelengkap kepada diinul Islam. Suatu ungkapan ahli Sufi sering ditonjolkan iaitu :

الشريعة اقوال والطريقة افعال
والحقيقة احوال والمعرفة راس مال

Ertinya: Syariat itu merupakan perkataanKu,
tareqat itu berupa amalanKu, hakikat
itu adalah hal keadaanKu dan sakrifat
itu pendirianKu.

Di samping itu juga penulis ingin mendapatkan maklumat tentang sejauhmana penghayatan dan pengamalan tareqat yang masih wujud di Semenanjung Malaysia. Walaupun pengkhususan adalah cuma Di Pekan Lenggeng, Negeri Sembilan sahaja. Namun diharapkan semoga ia menjadi langkah awal untuk terus mengorek rahsia dan perbendaharaan tareqat. Seterusnya bagi diri penulis sendiri dan tentunya ramai yang termenung mengapa, berlaku penyelewengan di dalam ajaran-ajaran tareqat yang mana orang-orang yang terlibat itu merupakan orang yang mengetahui banyak tentang Islam. Kes-kes begini amat mengaibkan di sisi agama. Seinggakan muslimin yang terlalu dahagakan ilmu agama diracuni dengan pengamalan-pengamalan syirik dan bertentangan dengan ajaran Islam yang maha suci. Kita arif bahawa penyelewengan di mana-mana pun berlaku tetapi kenapa ajaran-ajaran tareqat selalu menjadi fokus pertikaian!? Kita mesti mencari jawapan bila berada dalam kemelut kejahilan ulamak dan kebekuan ummah.

Tujuan terakhir yang tidak dapat penulis nafikan bahawa penulisan ini adalah untuk memenuhi syarat bagi mendapatkan Ijazah Sarjana Muda Usuluddin di Akademi Islam, Universiti Malaya.

Secara ringkas dapatlah dirumuskan tujuan penulisan ini adalah :-

1. Mencari jalan untuk makrifatullah dengan cara yang paling efektif, dinamik dan progresif.
2. Tareqat mana yang masih mengikut landasan Islam yang Haq.
3. Pendedahan tareqat kepada umum bahawa ia bukan suatu yang di luar dari ajaran Islam.
4. Apakah masih wujud pengamalan dan penghayatan tareqat sebagaimana yang tulin dahulu.
5. Dalam perkara apakah penyelewengan berlaku.
6. Sebagai memenuhi syarat bagi memiliki ijazah Sarjana Muda Usuluddin, Universiti Malaya.

Metodologi

Metodologi yang digunakan untuk proses penulisan ini hanya dua sahaja;

1. Metod pengumpulan data dan
2. Metod analisa data.

Di bawah metod pengumpulan data terdapat metod persejarahan, metod dokumentari, metod temubual dan juga metod pemerhatian. Manakala metod analisa data pula merangkumi metod induktif, metod deduktif dan metod perbandingan.

Dua cara gaya penyelidikan ini difikirkan mencukupi untuk mendedahkan permasalahan yang diutarakan ini.

Sistematika Penulisan.

Di dalam kertas projek ini, hasil-hasil penulis dikategorikan kepada lima bab. Bab pertama merupakan bab pendahuluan. Di sini dibentangkan terlebih dahulu pendefinisian tareqat secara umum dan pengertian tareqat Naqsyabardiah secara ringkas untuk mendapatkan gambaran bagi isi-isi yang seterusnya. Perkara-perkara yang dibincangkan di bab pertama ini ialah mengenai latar belakang tempat pengkajian iaitu Kampung Baru, Lenggeng, Negeri Sembilan, definisi tajuk dan rumusannya, bahawa tareqat itu adalah jalan pergaulan zikir berkumpulan untuk mengenal Allah yang dipimpin oleh seorang guru syeikh. Pemahaman secara ringkas ini diharapkan agar para pembaca tidak mudah buruk sangka bila disebut ajaran tareqat.

Diluti dengan perkara ke tiga iaitu tujuan penyelidikan yang dilakukan ini tidak lain untuk mendapatkan kefahaman yang mendalam tentang ajaran Islam. Menyusul kepada bab dua iaitu landasan teori. Hal-hal yang berkaitar adalah mengenai sejarah tareqat, khususnya tareqat Naqsyabardiah. Dibicarakan juga perihal pengasas tareqat ini, ajaran-ajarannya, pengikut-pengikutnya, prinsip-prinsip pegangan tareqat Naqsyabardiah, ciri-ciri tareqat Naqsyabardiah,

tujuan bertareqat secara umum dan faedah daripada mempelajarinya.

Diikuti pula dengan bab tiga, metodologi. Walaupun di dalam bab pertama ada disentuh soal metodologi ini tetapi didalam bab ini penerangannya lebih mendetail dikemukakan. Secara ringkas dinyatakan di sini dimana metod yang digunakan ialah metod pengumpulan data, yang merangkumi metod persejarahan, dokumentari, temubual dan pemerhatian. Metod kedua ialah metod penganalisaan data yang mencakupi metod induktif, deduktif dan komparatif.

Bab terpenting di dalam seluruh penulisan ini ialah bab empat, iaitu laporan penyelidikan dan analisa data. Persoalan yang berkaitan antaranya ialah pengenalan diri Haji Maaruf, Syeikh tareqat Naqsyabandiah di surau suluk Lenggeng, sejarah surau suluk, silsilah Haji Maaruf, ajaran-ajarannya, pengamalan-pengamalan tareqat, kewajipan-kewajipan dan dasar-dasar bertareqat dan sedikit pandangan Haji Maaruf tentang beberapa perkara yang berkaitan dengan ajaran tareqat.

Bab lima merupakan bab terakhir di mana dibuat kesimpulan yang menyeluruh hasil dari penyelidikan tareqat Naqsyabandiah. Di pengakhiran kata, beberapa saranan dikemukakan untuk semua para pembaca. Segala saranan itu adalah hasil dari kajian yang masih muda

dan mentah. Jadi terlebih dahulu penulis memohon maaf
di atas kekurangan yang mungkin terdapat.

BAB II

LANDASAN TEORI

Faktor Kelahiran Tareqat

Tabiat perjalanan menuju Allah itu sendiri yang rumit dan suasana umat Islam yang menyimpang dari ajaran yang sebenar dari perjalanan menuju Allah, merupakan satu daripada faktor lahirnya aliran tareqat dalam erti kata yang khusus iaitu suatu organisasi pengajaran tareqat sebagaimana yang dicatatkan oleh as sayyid al Jurjani.

الطريقة هي السيرة المستقيمة بالسالكين الى الله
تعالى مع قطع المنازل والترني في المقامات.

Naksudnya; Tareqat ialah perjalanan yang khusus bagi para salikin (yang menjalani perjalanan) menuju Allah Ta'ala dengan melalui beberapa peringkat dan menaiki beberapa maq'am.

Sebuah hadis qudsi menyatakan;

كنت خزيمة خافية احببت ان اعرف فطقت الظلم ليعرفني.

"Aku adalah suatu perbendaharaan yang tersembunyi maka inginlah aku supaya diketahui siapa aku, maka aku jadikan makhluk ini, agar mereka mengenal aku."

¹⁷ Mohd Sualiman Hj. Yassin, Mengenal Ilmu Tasawuf, Jilid 2, Terbitan Bahagian Hal Ehwal Islam, Jab. Perdana Menteri Kuala Lumpur, 1986, cetakan pertama, hal 56.

Menurut ahli tareqat bahawa Allah tiada awal dan tiada akhir baginya. Allah itu tidak berserta dengan yang lainnya. Apabila Dia ingin supaya zatnya di lihat pada sesuatu yang bukan zatNya, sebab itulah dijadikan segenap kejadian ini. Maka alam ini ibarat kaca yang terang benderang yang di sana dapat di lihat Zat Allah. Itulah dasar wihdatul wujud yang menjadi faham ahli tareqat.

Selanjutnya bagi ahli-ahli tareqat, bahawa kehidupan di alam ini penuh dengan rahsia-rahsia yang tersembunyi. Rahsia-rahsia itu tertutup oleh dinding. Di antara dinding itu ialah hawa nafsu kita sendiri. Tetapi rahsia itu mungkin terbuka, tiada hijab lagi di antara kita dengan rahsia-rahsia yang tersembunyi tadi. Jalan untuk membuka hijab itu tadi ialah salah satunya dengan uslub tareqat.¹⁸

Di datangkan juga akan firman Allah yang berbunyi;

Ahli-ahli tareqat mentafsirkan tareqat di dalam ayat itu ialah suatu sistem (tareqat) yang menempuh jalan yang akhirnya mengenal dan merasakan adanya

¹⁸ Dr. Mustaffa Zahri, Ilmu Tasawuf, terbitan PT Bina Ilmu, 1979, hal 86.

Tuhan dengan mata hati (عَيْنُ الْبَصِيرَةِ). Yang demikian ini didasarkan pula kepada sabda Nabi SAW. Kepada

Sayyidina Ali(ra); قال علي بن ابي طالب : قلت يا رسول الله
اي الطريقه ارب الي الله ؟ فقال رسول الله
ذكر الله .

Ertinya : Berkata Ali Bin Abi Talib, Aku bertanya kepada Rasulullah, manakala jalan yang paling hampir kepada Allah, Jawab Rasulullah, zikir Allah.

1 - Tareqat Di abad Permulaan Islam.

Sebenarnya tareqat itu telah mula timbul lantaran sinar sikap serta tindak tanduk peribadi Rasulullah Muhammad SAW. Banyak contoh yang ditunjukkan oleh Rasulullah, seperti tindakan beruzlah ke Gua Hira', berkhawat dan bertawajjuh menghadapkan diri kehadrat Allah Taala. Memohon keredhaan Khaliknya untuk dirinya dan tanggungjawabnya kepada ummah. Nabi Muhammad SAW tidak pernah terputus batinnya dengan Zat Yang Maha Agung.

Keadaan riadhah yang dilaksanakan ini berterusan ke atas dirinya sendiri walaupun telah dilantik menjadi nabi dan rasul sekalian alam. Baginda masih kuat beribadat, menyedikitkan tidur, meninggalkan dari

makan makanan yang lezat-lezat, berpada dengan pakaian yang tidak bertukar ganti tetapi senantiasa bersih. Pendek kata baginda begitu senang dengan berkeadaan yang paling sederhana.

Kehidupan Nabi yang sedemikian ini langsung ditiru oleh segenap sahabat, para tabien, tabien-tabien dan terus menerus sampai kepada mutaakhirin pada hari ini. Tindak tanduk Nabi ini memberikan contoh tuntunan hidup kerohanian dengan tareqatnya sekali. Bersyukur dengan apa yang ada dan sabar di atas segala percubaan bala dan nikmat yang ditimpakan ke atas mereka oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala.¹

Maka para ulamak ahli tareqat mulai bangkit menciptakan perincian kaifiyat isadat yang disyaratkan oleh Nabi dalam bentuk formal. Para ulamak tersebut selalu mendasarkan amalan-amalan tareqat berdiri tegak di atas landasan syariat yang dibawa oleh Nabi. Tidak sedikit pun yang menyimpang.

Penggerak-penggerak amalan tareqat, pada masa setelah kurun sahabat sampai abad kelima hijran. Antara lain ialah, Husen bin Mansur al Hallaj, dan Imam al Ghazali. Pada ketika inilah tareqat mulai berkembang dengan pesat.²

¹ Dr. Mustafa Zahri, Kunci Memahami Ilmu Tasawuf, Penerbitan Pt. Bina Ilmu, 1979, hal. 152.

² Ibid., hal. 154.

Tareqat Di abad ke 6 dan ke 7

Perkembangan pemikiran berlaku pada ketika ini dengan munculnya filsafat Ibnu Arabi Ar Rumi. Di sini tumbuhnya tareqat-tareqat suluk yang berbagai-bagai. Di dalam tareqat ini hubungan murid dengan guru begitu anggun. Selain daripada mempelajari syariat-syariat agama, maka ia mementingkan juga mempelajari zikir dan wirid-wirid tertentu di dalam menuju ke jalan Allah.

Tareqat-tareqat yang terkenal pada abad ini ialah tidak kurang dari empat puluh satu macam tareqat, di antaranya:-

1. Tareqat Qadiriyyah yang dinisbahkan kepada Syekh Abdul Qadir al Jailani (470H-561H). Pengikut terbanyak di India, Afghanistan dan Baghdad.
2. Tareqat Rayasiyyah yang dinisbahkan kepada Syekh Ahmad bin Abu Hassan Ar Rafie (570). Pengikut teramai di Moroko.
3. Tareqat Sahrawardiyyah yang dinisbahkan kepada Syekh Abi Hassan Ali bin Ali Sahrawardi (638). Pengikut terbanyak di Afrika.

4. Tareqat Syaziliyyah. Pendirinya Syekh Ali Hassan bin Abdullah bin Abu Jabal As Syazili (meninggal 655H).
5. Tareqat Ahmadiyah oleh Syekh Ahmad Badawi, (meninggal 675H).
6. Tareqat Maulaniyyah oleh Syekh Maulana Jalaluddin Ar Rumi di Turkistan dan Turki.
7. Tareqat Naqsyabandian di dirikan oleh Syekh Muhammad bin Muhammad Bahauddin Bukhari, (meninggal pada 791H/139M). Pengikut teramai ialah di India dan Malaysia.³
8. Tareqat Haddadian, oleh Syekh Abdullah Halawyy Haddan Hamdani. Penganut teramai di Jaziran Arab dan Malaysia.

Umumnya nama-nama tareqat adalah bersandarkan kepada Syekh atau guru yang memimpin atau membawa tareqat tersebut.

Mengenai istilah tareqat, kitab Qatrul Uhasiah, menyebutkan bahawa ilmu tareqat atau tasawuf itu mempunyai tujuh nama iaitu:

1. Ilmu tareqat (علم طریقه).
2. Ilmu tasawuf (علم تصوف).
3. Ilmu mukasyshah (علم مکاشفه).

³ Prof. Dr. Haji Abroe Bakar Atjen, op.cit., hal. 35.

- | | | |
|------------------|------------|-----------------|
| 4. Ilmu sirr (| علم سر |) |
| 5. Ilmu laduni (| علم لدن |) |
| 6. Ilmu Qulub (| علم القلوب |) |
| 7. Ilmu Batin (| علم باطن |) ¹⁹ |

Tujuan Bertareqat

Tujuan daripada semua ajaran tareqat adalah untuk menempatkan diri kepada maqam hakikat. Maqam makrifatullah iaitu mengenal Allah dengan sebenar-benarnya agar hati sentiasa berhadap kepada Allah semata.

Nur dan hidayah Allah dirasakan lebih cepat diperolehi melalui uslub tareqat ini. Bertareqat ini bukanlah bertujuan untuk mendapatkan ilmu-ilmu ghaib, ubat pengasih atau sebagainya dari ilmu kepentingan duniawi.

Syeikh tareqat mengatakan hakikat sebenar atau matlamat daripada pengajaran tareqat ini adalah untuk mencapai suatu ketenangan diri. Perumusan matlamat tadi boleh di tanagi kepada dua; -

1. Nisbat : Perhubungan; kerana adanya perhubungan pertalian dan ikatan jiwa seseorang dengan

¹⁹ Ds. Datuk Haji Ismail Yusof, Tareqat Tasawwufiah, Laporan Seminar Duffi, Peringkat Kebangsaan, 1987 hal. 10.

Allah Taala. Ikatan itu adalah kasih dan rindu kepada Allah sehingga jadilah perasaan kasih dan rindu itu berakar tunjang di dalam hati. Kuatnya ikatan kepada Allah sehingga pecah nafsunya dan terlepaslah dari kehendaknya. Sementara ikatan penyaksian pula iaitulah suatu sifat gemar tawajjuh atau membuat tumpuan kepada Allah dan melaksanakan semua latihan-latihan kerohanian dan amalan itu bertujuan untuk mencapai nisbah dan mengekalkan nisbah itu. Ini tidak bererti tanpa latihan tersebut nisbah tidak dapat diperolehi.²⁰

2. Sakinah (nur) : Ketenangan batin dan hati yang bercahaya. Menurut para sahabat dan tabien hakikat kedua iaitu sakinah dapat dihasilkan dengan cara:

1. Sentiasa memelihara dan mengekalkan sembahyang lima waktu, sentiasa bertasbih dan mensucikan Allah Taala dalam bilik berkhawat sambil memelihara syarat-syarat di mana hati mesti sentiasa khusyuk dan sentiasa ingat pula kepada Allah.

2. Sentiasa berada di dalam toharah, sentiasa pula mengingatkan bahawa segala kelazatan dunia akan binasa. Dalam pada itu mengingatkan juga akan pahala Allah yang dijanjikan untuk orang-orang yang patuh, manakala azab

²⁰ Syah Wadliyyullah Ad-Dahlawi, terjemahan Abdul Azizi Ahmad Bin/Muhammad, Fesawar Rohani, Pustaka Aman Press Sdn. Bhd. cetakan 1967, hal. 62.

Allah pada orang-orang yang derhaka dan maksiat amatlah pedih dan dahsyat.

3. Memperbanyakkan membaca al Quran, sentiasa mererung, berzikir dan memerhati maksud-maksud al Quran. Selain daripada itu suka mendengar syarahan-syarahan dan nasihat-nasihat agama.

Nisbah dan sakinah pasti dianugerahkan oleh Allah Taala seandainya pengamal tersebut beristiqomah dalam amalnya, sabar kerana ianya sudah tentu memakan masa yang panjang.²¹

Faedah-faedah bertareqat

a) Dengan mengamalkan tareqat bererti mengadakan latihan jiwa (riadah) dan berjuang melawar hawa nafsu (mujahadah), membersihkan diri dari sifat-sifat yang tercela dan diisi dengan sifat-sifat yang terpuji, dengan melalui pembaikan budi pekerti dalam berbagai segi.

b) Selalu dapat menunjukkan rasa ingat kepada Allah, Zat yang Maha Besar dan Maha Kuasa atas segalanya dengan melalui jalan mengamalkan wirid dan zikir serta tafakkur yang secara terus menerus diterjakan.

²¹ Ibid, hal.66

c) Dari sini timbul perasaan takut kepada Allah sehingga timbul pula di dalam diri seseorang itu suatu usaha untuk menghindarkan diri dari segala macam pengaruh duniawi yang menyebabkan lupa kepada Allah.

d) Jika hal itu semua dapat dilakukan dengan penuh ikhlas dan ketaatan kepada Allah, maka tidak mustahil akan dapat dicapai suatu tingkat alam makrifat, sehingga dapat pula diketahui segala rahsia di balik tabir cahaya Allah dan Rasulnya secara terang benderang.

e) Akhirnya dapat diperolehi apa yang sebenarnya menjadi tujuan hidup ini iaitu berubudiyah kepada Allah.²²

²² Drs. Imron ABA, Di Sekitar Masalah Tarikat (Negerianbandiah), terbitan Menara Kudus, hal 12-13.

SEJARAH TAREQAT NAQSYABANDIAH

Tareqat Naqsyabardiah diasaskan oleh As Syekh Muhammad Bahauddin As Shah Naqsyabardiah (717-791). Muhammad Bahauddin lahir dalam sebuah desa bernama Hinduwan, yang kemudiannya bernama Arifiin. Letaknya beberapa kilometer dari Bukhara. Desa ini dikatakan desa yang amat subur dengan buah-buahan, pemandangannya indah dan penduduknya juga berkelakuan baik.²³

Muhammad Bahauddin ini salah seorang wali yang dikerahi umum pada zamannya dan hingga kini terutama di dalam pemikiran ahli-ahli tareqat Naqsyabardiah. Kewaliannya terbukti sejak awal kelahirannya lagi.

Diceritakan pada suatu hari seorang ulamak besar yang bernama Baba Samasi telah dapat merasai akar kelahiran seorang budak yang hidupnya mulia pada suatu masa nanti. Bau yang harum itu dapat dicium oleh wali ini sebelum kelahiran Bahauddin. Tiga hari selepas itu muncullah seorang bayi yang diberi nama Bahauddin.²⁴ Kemudian tapanya Syekh Muhammad Bahauddin menyerahkan

²³ Dr. Abu Bakar Atjeh, Op-Cit, Hal. 59.

²⁴ Yusof Bin Ismail An Nadturi, Jam'lu Karanati Auliya, juzuk pertama, cetakan 2, 1974, hal. 241

anaknya kepada wali Baba Samasi ketika umurnya lapar.
belas tahun.²⁵

Syekh Bahauddin kemudiannya telah menjadi arak
didikan Syekh Baba Samasi sehingga tahun 755H. Selepas
itu beliau diserahkan pula kepada Tuan Guru Amir
Khilal. Sebelum itu syekh Baba Samasi telah berpesan
kepada Amir Khilal ini agar menjaga dan mendidik
Bahauddin dengan cemerlang dan jangan sekali-kali
meryusahkan beliau di dalam hidup Bahauddin.²⁶

Diriwayatkan bahawa keturunan Muhammad Bahauddin
ini ada berhubungkait dengan seorang Qutb sufi besar
iaitu Syekh Abdul Qadir Jailani. Beliau merupakan
keturunan dari Hasan bin Ali bin Abi Talib, kemerakan
Nabi Muhammad dan khalifah yang empat.

Pembalahan Bahauddin dalam tareqat As Samasi
tidaklah menjadikan beliau sebagai pengikut seratus
peratus di dalam tareqat gurunya itu., tetapi Bahauddin
lebih menyukai zikir secara tareqat Abdul Khaliq al
Khadjadawani (seorang wali besar pada tahun 575 H) yang
diucapkan dengan suara yang hampir tidak kedergaran.

²⁵ Syekh As Syuyukh, Ustaz Ariffin Sayyidira
Waliul Majid Asyekh Muhammad Amir, Khulasah Kitab Al
Mawalib Al-Marsu'ib As-Sadah Ar-Raqayyahardiah,
Pencetakan Nazimuddin Amir Al Kurdi, hal 54.

²⁶ Muhammad Sulaiman Yassir, Op-cit, hal. 136

Sebenarnya Bahauddin banyak belajar dan menuntut daripada berbagai-bagai guru tareqat selepas gurunya Amir Khilal, sehinggalah beliau menerima ijazah dan diiktiraf untuk mengajar orang ramai yang pergi kepada beliau sehingga beliau meninggal pada tahun 791 H.²⁷

Mengikut kronologi dari abad ke abad, tareqat Naqsyabandiah ini jatuh di peringkat ke sepuluh di dalam senarai tareqat yang wujud pada tahun 1388 masehi²⁸

Orang-orang sufi mengenali Muhammad Bahauddin dengan gelaran Syekh Naqsyabandiy kerana keistimewannya dalam menggambarkan pengertian hakikat dan mencurahkan huraian dalam ajaran yang disebut bahrul wihdah (بهر الوحده) dan fana' dalam meresapkannya rasa mendalam ke dalam kefanaan Tuhan. Gelaran yang istimewa ini juga adalah sebagai menghormatinya.²⁹

²⁷ Ibid, hal 183.

²⁸ Ibid, Haji Abroe Bakar, Op-cit hal 20.

²⁹ Syed Naguib Al Attas, Sufism Among The Malays, Malaya Publications House, LTD 1963, hal. 31.

SILSILAH TAREQAT NAQSYABANDIAN

Silsilah tareqat ialah turutan penerimaan dari seorang guru kepada muridnya peringkat demi peringkat. Perkara silsilah ini adalah hal yang mesti di dalam ajaran aliran tareqat. Bagi aliran tareqat adalah seperti berikut :

Rasulullah SAW kepada
Abu Bakar as Siddiq kepada
Salman Al Farisi kepada
Qasim bin Muhammad kepada
Imam Jaafar Shadiq kepada
Abu Yazid Al Bustami kepada
Abu Hassan al Kharqany kepada
Ali al Farnadi kepada
Syekh Yusof al Hamdari kepada
Syekh Al Arif Ar Riyukary kepada
Syekh Mahmud Al Anjiri Faghrawi kepada
Syekh Ali Ar Ramitany kepada
Syekh Baba Samasi kepada
Syekh Amir Khilal kepada
Syekh Naqsyabanadiy Bahaudin kepada
Syekh Alauddin Al Ath Thas kepada ³⁰
Maulana Syekh Yaakut Al Jarkhi kepada

Syekh Ubaidillah Ahrery As Semarkanadiyy
kepada

Syekh Muhammad Zahid kepada

Syekh Darwisyy kepada

Syekh Muhammad Khaufaki kepada

Syekh Muhammad Al Baqy kepada

Syekh Ahmad Al Faruqi As Sarhindy kepada

Syekh Muhammad Maksu kepada

Syekh Saifuddin kepada

Syekh Nuruddin Muhammad kepada

Syekh Shamsuddin Habibullah Jan Jany
kepada

Syekh Abdullah Ad Dahlawi kepada

Haji Dhyauddin Muhammad Khalid an
Naqsyabandiy

kepada Haji Suleiman Ath Tharabilisi
kepada

Syekh Al Kamsakhanuni an
Naqsyabandiyy.³¹

³¹ Syafie Bin Abu Bakar, Hikam Melayu (HM) di
dalam Perkembangan Tasauf, Kedudukan dan Peretapan
pengarangnya, Majalah Pesaka IV, hal. 45.

Kewujudan sanad (silsilah) ini sebagaimana sanad bagi masalah hadis dalam membuktikan kesahihan pertalian pengajaran yang diterima menerusi syekh-syekh yang diakui.³²

AJARAN-AJARAN TAREQAT NAQSYABANDIAN

Kumpulan tareqat ini berpercepat jalan untuk sampai kepada Allah SWT. adalah dengan tiga cara :

Pertama : melalui zikir.

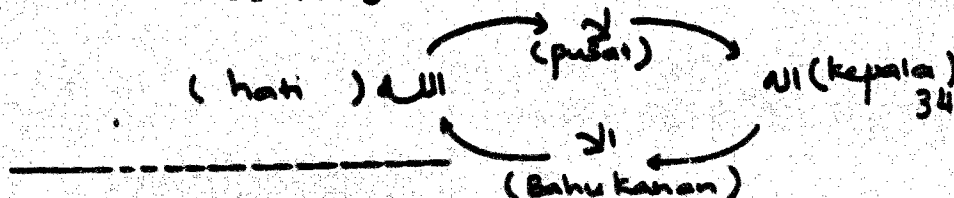
Di antara zikir yang diajari itu ialah

- i. Zikir nafi dan istbat (لا اله الا الله)
- ii. Zikir Isthat semata mata (الله الله)

Kedua : Melalui Muraqabah.

Cara melakukannya ialah dengan menarik nafas di bawah pusatnya dengan tahanan yang agak ringan kemudian dengan seluruh pemikiran kepada makna yang abstrak yang mudah dan dapat digambarkan oleh seseorang ketika melafazkan kalimah Allah.³³

Di ringkaskan cara tadi seperti berikut:



³² Syekh Muhammad Al Kurdial Irbali As Syafie, Kitab Tarwirul Qulub, Mesir 1377, hal. 540.

³³ Syah Waliyullah Ad Dahlawy, Terjemahan Abdul Aziz Ahmad Bin Muhammad, Perawan Rohani, Pustaka Aman Press 1987, hal. 50.

³⁴ Buku tulisan targon, tiada nama pergarang.

Katiga; melalui hubungan murid dengan guru. Hal ini di dasarkan kepada ayat;

كونوا مع الصادقين

Ertinya; Jadikanlah kamu bersama dengan orang-orang yang benar.

Syarat-syarat seorang guru itu mestilah orang yang sentiasa bertawajjuh dan berhadap hati kepada Allah. Apabila mengajarkan sesuatu maka murid hendaklah mengikut dengan sepenuh hati dan hendaklah jua memelihara setiap ajarannya. Seorang murid hendaklah mengasihi dan menghormati gurunya sewaktu berhadapan ataupun gurunya tiada di sampingnya.³⁶

Dasar-dasar pokok ajaran tareqat Naqayabardiah.

1. Taubat.
2. Uzlal.
3. Zuhud.
4. Taqwa.
5. Qanaah.
6. Taslim.

³⁵ S. at-Taubah, a. 119.

³⁶ Syah Waliyyullah, op-cit., hal 51.

Ruku n-ruku n

1. Ilmu.
2. Hi lm.
3. Sabar.
4. Ridha.
5. Ikhlas.
6. Akh laq.

Hukum yang menjadi pegangan tareqat

1. Makrifat.
2. Yaki n.
3. Sakha.
4. Sadaq.
5. Syukur.
6. Tafakur tertang apa sahaja yang di jadikan Allah.

Maka rentetan dari itu ada eram pula yang wajib dikerjakan dalam tareqat ini :

1. Zikir.
2. Mematikan hawa nafsu.
3. Merirggalkan dunia.
4. Melakukan amalan-amalan agama dengan bersungguh-sungguh.
5. Bertuut baik (ihsar) kepada segala makhluk.
6. Menerjakan amal ketajikan.³⁷

³⁷ Prof. Dr. Haji Abroe Bakar Atjeh, Tareqat Dalam Tasawuf, Pustaka Aman Press Sdr. Bhd. 1987. Hal 66.

Pengikut-pengikut Tareqat Naqsyabandiah.

Dikatakan pengikut-pengikut Naqsyabandiah yang paling ramai ialah di Malaysia, Indonesia dan Jazirah Arab. Menurut satu catatar lain, Tareqat ini berasal dari Turkistan dan tersebar luas ke Tiongkok, Turkistan sendiri, India dan Malaysia.³⁸

Tareqat ini di pilih oleh para pengikutnya kerana ia dikatakan lebih mudah, lebih merapati, lebih serang untuk mencapai tingkat tertinggi dan kerana ia di dasarkan kepada perlaksanaan yang sangat sederhana. Misalrya mengutamakan pelaksanaan rasa terlebih dahulu. Selain dari itu tareqat ini lebih kukuh mengikuti dan melaksanakan sunnah Nabi SAW. dan jauh daripada bid'ah. Zikir yang diajarkan juga amat sederhana iaitu tanpa bersuara.³⁹

Perkembangan tareqat Naqsyabandiah di Malaysia.

Tidak diketahui siapakah orang yang pertama sekali menyebarkan tareqat Naqsyabandiah di Malaysia. Juga tidak diketahui bila bermulanya peryetaran itu. Wajkaan yang dapat dibuat ialah, peryetaran tareqat ini bermula pada kurun ke 17 dan awal abad ke 18. Ini

³⁸ Ibid, hal. 24.

³⁹ Haji Dusuqi Haji Ahmad, Kamus Pergetahuan Islam, cetakan 2, 1980 hal. 346.

berpendukan bahwa aliran yang berkembang di sini pada masa itu ialah aliran Mujaddiyyah (pecahan dari India).⁴⁰

⁴⁰ Ibid, hal. 349.

BAB III METODOLOGI

Berpardukan kepada metodologi penyelidikan proyek ini dirasakan dapat diproses dengan baik dan lincir. Perancangan program yang mengikuti landasan metodologi diperkirakan lebih menjurus kepada tujuan asal penyelidikan.

Metodologi penyelidikan didefinisikan sebagai ilmu tentang cara mengadakan penelitian.⁴¹ Perkataan metodologi ini berasal daripada bahasa Perancis yang terdiri dari dua patah perkataan iaitu "metodos" dan "logos". Metodos membawa erti cara, manakala logos bererti ilmu. Jadi metodologi ialah ilmu tentang cara.⁴² Di dalam ertikata yang sesungguhnya method adalah cara atau jalan. Bila dikaitkan secara ilmiah maka ia merangkut satu cara kerja untuk mendapatkan objek yang menjadi sasaran penyelidikan.

Metodologi yang digunakan di dalam projek ini dikategorikan kepada dua iaitu:-

i - Metod pengumpulan data.

Ini merangkung metod persejajaran, dokumentasi, interview dan penelitian atau observasi.

⁴¹ Umar Baradit, Arti dan Method Sejarah Pendidikan: Yayasan penerbitan IKIP-IKIP, Yogyakarta, 1982 hal 57.

⁴² Abdul Halim bin Mat Dind, Suatu Corak Baru: Tentang Metodologi, Fakulti Usuluddin, Akademi Islam, 1987, hal 10.

ii - Metod analisa data.

Metod ini meliputi metod induktif, deduktif dan comparatif.

METOD PENGUMPULAN DATA

Pada peringkat permulaan, penulis membuat pengkajian di perpustakaan-perpustakaan, seperti perpustakaan besar Universiti Malaya, perpustakaan majalah Institut Pengajian Tinggi (IPT) lama, perpustakaan Awam Terengganu, perpustakaan KUSZA dan perpustakaan pusat Islam Kuala Lumpur.

Tujuan utama pengumpulan data ini ialah untuk mencari bahan-bahan yang sesuai dan relevant. Selepas itu barulah penulis dapat membuat agakan dan gambaran umum mengenai apa yang bakal diutarakan.

Di dalam metod pengumpulan data ini menggabungkan metod persejarahan (histori), metod dokumentasi dan metod interview.

1. Method Persejarahan.

Metod ini dijalankan untuk mencari sumber-sumber, membuat kritikan-kritikan terhadap sumber kutungan yang saling kait mengait antara sumber, hipotesa dan perdedahan hasil-hasil sejarah yang berkaitan langsung dengan projek penyelidikan. Jelasnya metod ini bermaksud mencari suatu

proses untuk merentukan adanya pendapat yang tepat mengenai kejadian peristiwa.

Sejarah yang diteliti adalah mengenai catatan-catatan sejarah tumbuhnya dan berkembangnya aliran tarekat Naqsyabandiah, umumnya di dunia dan khususnya di Malaysia. Perkara-perkara ini banyak dibicarakan di dalam bab dua berdasarkan teori dan bab empat laporan penyelidikan. Di dalam bab-bab ini dikemukakan sejarah tarekat Naqsyabandiah, riwayat serta latar belakang Tuan Guru Haji Maaruf, Longgeng, Negeri Sembilan.

ii) Metod Dokumentasi

Metod dokumentasi adalah bererti cara pengumpulan data dengan melakukan study yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Dokumen adalah bererti benda yang tertulis yang dapat memberikan berbagai macam keterangan. Yang termasuk dokumen antara lain ialah kumpulan hukum-hukum atau peraturan-peraturan, keputusan-keputusan pengadilan, gambar-gambar, potret-potret, dan lain sebagainya. Termasuk juga dalam dokumen ialah otografi, surat-surat peribadi, buku atau catatan harian, memoir, surat-khabar dan cerita Roman serta cerita rakyat".

Di antara dokumen-dokumen yang dapat diambil antaranya ialah:-

1. Al Quran al karim.
2. Al Hadis ar rabawi.
3. Buku-buku yang berkaitan dengan tarekat Naqsyabandiah.
4. Akhbar-akhbar.

5. Majalah-majalah al Islam, ad Dakwah, ar-Rahdhan dan lain-lain,
6. Rissalah-rissalah.
7. Gambar-gambar.

111) Metod Interview

Metod interview atau wawancara telah banyak membantu permasalahan-permasalahan tertentu yang perlu dijelaskan melalui penerangan bicara. Walaupun perkara yang diperkatakan itu sama dengan maklumat yang diperolehi daripada metod dokumen tetapi setiap kekaturan dapat diperlahkan lagi. Selain daripada itu metod ini lebih menjamin keberkesanan terhadap perkara yang hendak diselidiki. Malah ia lebih sesuai bila dikaitkan dengan tajuk projek ini iaitu tinjauan khusus di surau suluk Tuan Haji Maaruf, Lenggeng.

Maksud metod wawancara di sini ialah "mendapatkan keterangan atau perdirian secara lisan daripada seseorang responden dengan bercakap-cakap berhadapan muka dengan orang itu."⁴³

Dua dasar yang dibuat dalam menggunakan Method ini :

1. Wawancara untuk mendapatkan keterangan dan data dari individu-individu tertentu, khusus di sini ialah Tuan Guru Haji Maaruf.

⁴³ Ibid, Koertjoroningrat, hal. 27.

2. Wawancara untuk mendapatkan keterangan tentang peribadi, pendirian atau pandangan dari seseorang individu untuk keperluan komparatif. Pemokasan bahagian ini adalah kepada ahli-ahli tareqat Tuan guru Haji Maaruf.

Maka tujuan metod wawancara ini secara umumnya dirumuskan:-

1. Penambahan kepada maklumat yang sedia terkumpul daripada dokumentari yang diperolehi.
2. Memperjelaskan lagi perkara-perkara yang berkaitan dengan pembacaan yang dibuat agar ia lebih padat dan difahami dengan mendalam. Penulis akui dengan hanya membaca tulisan-tulisan di dalam buku-buku dan majalah adalah tidak mencukupi sama sekali. Perkara-perkara tareqat lebih bersinar tatkala kita menggunakan telinga, fikiran mata hati. Sebab kadang-kadang apa yang dibaca tadi sungguh jauh berbeza maksud buku dengan maksud sebenar. Dari sini jua penulis mendapati orang-orang yang bukan ahli di dalam tareqat tidak mampu meyelami urusan-urusan tareqat.
3. Dapat melihat sendiri perkara-perkara yang dilakukan oleh ahli-ahli suluk di surau suluk Lenggeng. Walaupun penulis tidak berpeluang untuk mengikuti sama kerana tanpa pembatalan terlebih dahulu.

Dengan persiapan yang lengkap bersama kamera dan tape recorder telah dapat melicinkan segala perjalanan penyelidikan. Alat-alat ini telah membantu penulis dalam

menentukan reabiliti dan validiti data yang diperlukan. Selain daripada itu ianya telah mensistematisasikan semua prosedur yang diatur. Lain-lain kelengkapan yang dibuat ialah:-

- 1 -Interview guide untuk tuan guru Haji Maaruf.
- 2 -Interview guide untuk murid-murid Haji Maaruf.
- 3 -Interview guide untuk masyarakat kampung Baru, Lenggeng, Negeri Sembilan.
- 4 -Interview guide untuk ahli-ahli akademik dan pemerhati ajaran-ajaran tareqat.

Garisan soalan bagi orang yang pertama disediakan sebanyak enam belas soalan. Untuk ahli tareqat disediakan enam belas soalan. Manakala masyarakat kampung diajukan lapan soalan. Sementara ahli penyelidik tareqat empat soalan. (Lampiran).

Tempat-tempat dilakukan proses wawancara ini ialah di rumah tuan guru Haji Maaruf sendiri, rumah-rumah ahli tareqat dan lain-lain. Secara umumnya penulis mendapat kerjasama yang baik daripada semua yang berkenaan.

iv) Metod Pemerhatian (Observasi)

Usaha pengamatan dan pemerhatian merupakan salah satu cara penelitian ilmiah. Ianya paling sesuai untuk penelitian di bidang sosial masyarakat. Metod pemerhatian ini membawa maksud pengumpulan maklumat melalui pengamatan

atau pengalaman yang dialami secara langsung di dalam masalah yang menyangkut.⁴⁴

Apabila dihubungkan di antara projek dengan metod observasi ini maka penulis terpaksa menyertai sama tarekat ini dengan membelahkan diri pada 10hb. Ogos 1989.

Dengan kehadiran diri kedalam tarekat ini telah memudahkan pihak penulis melakukan cara kerja yang sepatutnya. Termasuk cara kerja pemerhatian ini.

(B) METOD PENGANALISAAN DATA

Metod analise data dilakukan untuk menganalisa segala data-data yang terkumpul. Penganalisaan ini adalah bertujuan untuk menentukan tahap kebenaran beberapa soalan yang dikemukakan. Cara kerja ini diproses dengan tiga cara:-

- i) cara induktif.
- ii) cara deduktif.
- iii) cara komparatif.

i) Cara Induktif.

Maksud induktif ialah " pola berfikir yang mencari pembuktian dari hal-hal yang bersifat khusus untuk sampai kepada dalil yang umum."

⁴⁴ Dr. Abdul Halim Bin Mat Diah, Loc.cit, hal. 129.

Contohnya seperti berikut;

Hal-hal khusus misalnya pendefinisian perkataan tareqat. Berbagai- berbagai pengertian yang di berikan dari segi bahasa dan juga istilah. Sementara satu dalil umum yang dapat dicapai ialah rumusan yang menyeluruh terhadap pendefinisian yang berbagai-bagai tadi. Penjelasan yang selanjutnya dapat di lihat di dalam bab pendahuluan bahagian pengertian tajuk.

ii) Cara Deduktif

Ini membawa maksud " pble berfikir yang mencari pembuktian dengan berpijak pada dalil umum terhadap hal-hal khusus." Antara contoh yang dapat diambil daripada bab empat, laporan penyelidikan dan analisa data iaitu mengenai tareqat Naqsyabandiah yang dipimpin oleh Tuan Guru Haji Maaruf hanya mementingkan atau mengutamakan kaedah amalan berzikir. Kemudian daripada itulah baru penulis menjelaskan bagaimana keadaan ini diamalkan untuk membuktikan sesungguhnya hanya kaedah tareqat zikir sahajalah yang diamalkan di surau suluk Haji Maaruf.

iii Metod perbandingan.(komparatif).

Metod perbandingan bererti " cara membuat kesimpulan dengan melakukan perbandingan-perbandingan terhadap data, fakta dan pendapat ahli para cendikiawan yang mempunyai otoritas. Semuanya dikumpulkan dan dianalisa.⁴⁵ Dari

⁴⁵ Loc-cit, Dr. Abdul Halim Bin Mat Diah, hal. 136.

perbandingan itu dapatlah dibuat kesimpulan, generalisasi dan dalil-dalil.

Penggunaan metod ini dipakai dalam menganalisa beberapa perkara di antara lain;-

- Penghuraian ke atas pengertian tajuk.
- komentar mengenai ajaran tareqat daripada beberapa orang penulis cendekiawan.

LAPORAN PENYELIDIKAN DAN ANALISA DATA**PENGENALAN DIRI HAJI MAARUF BIN YAAKUB.**

(segala laporan ini diambil daripada buku khas untuk ahli tareqat Naqsyabandiah Haji Maaruf sahaja).

Haji Maaruf bin Yaacob dilahirkan pada tahun 1901, di kampung Sungai Bunga, (Mandang), Lenggeng, Negeri Sembilan. Ibunya bernama Siti Hajar binti Haji Arshad dan ayahnya Yaakub bin Haji samad. Pada asalnya nama Haji Maaruf ialah Muhammad Hanib bin Yaakub. Namun telah ditukarkan kepada nama Maaruf kerana sering sakit dan dikatakan tidak serasi dengan nama tersebut.

Ibunya berketurunan Jawa sementara ayahnya berasal dari tanah seberang, Tanah Melayu. Berkemauan dengan pendidikan Haji Maaruf pula, pada 1908, Haji Maaruf telah bersekolah di Sekolah Melayu Pekan Lenggeng, yang terletak di Pekan Sari Hujung, hala ke selatan Pekan Lenggeng sekarang. Setelah tamat darjah lima, beliau diluluskan untuk menyambung dua tahun lagi. Pada 1917, beliau tamat darjah tujuh dengan mendapat kejayaan yang cemerlang berbanding dengan rakan-rakannya yang lain. Dengan kejayaan ini Haji Maaruf terpilih menjadi guru di Sekolah Melayu Pantai, jalan Jeletu, Negeri

Sembilan. Selepas setahun di situ beliau ditukarkan ke Sekolah Nantipada tahun 1918.

1921 Haji Maaruf telah mendirikan rumahtangga dengan Aina binti Haji Muhammad Nuh, tetapi perkahwian ini hanya kekal selama sembilan belas tahun sahaja, dan mereka tidak dikurniakan walau seorang pun cahaya mata. Pada 1940 itu juga beliau telah berkahwin lagi kali keduanya dengan Fatimah binti Muhammad Idris. Hasil perkahwian ini mereka berdua mendapat empat cahaya mata, iaitu Abdul Razak, Idris, Mohd Harun dan Ismail, dan kemudian memiliki dua puluh orang cucu.

Penglibatan diri Haji Maaruf ke dalam Tareqat Naqsyabandiah dan Pengijazahan beliau sebagai guru.

Ketika cik gu Maaruf mengajar di Nantin sekitar tahun 1920, beliau mengambil tarikat daripada gurunya tuan Syekh Haji Ahmad bin Haji Muhammad Al Baqir. Beliau sama-sama mengangkat bai'ah dengan pak cik nya Imam Jamin. Pada hujung tahun 1925 itulah dia bersuluk dua puluh hari buat pertama kalinya. Gurunya memerintahkan nya membuat tahlil. Tahlil sebanyak empat kali khatam itu dikerjakannya selama setahun. Pada tahun 1926 beliau bersuluk lagi, untuk kali keduanya, selama dua puluh hari.

1924, Haji Maaruf telah meletakkan jawatan sebagai seorang guru. Selepas itu dia menceburkan dirinya dalam berbagai-bagai bidang pekerjaan. Pada 1925, dia bekerja sebagai seorang pemandu kereta sewa. Di samping itu dia juga mengerjakan sawah padi yang terdapat di Lenggeng. Selain daripada itu, Haji Maaruf pernah merantau untuk mencari pengalaman hidup. Tempat-tempat yang pernah dikunjungi ialah seperti Jambi, negeri-negeri pantai timur, dan lain-lain.

1927 bekerja di jabatan kastam di Kuala Lumpur dengan gaji \$35.00 setahun dengan tambahan sebanyak \$5.00. Walaupun sibuk dengan kehidupan duniawi, Haji Maaruf tidak pernah mengabaikan ajaran-ajaran tarikat yang di terima dari gurunya, Masalah-masalah yang dihadapi itu ditemponya dengan tabah dan redha. Dari kesungguhan dan keberkatan ilmu dan amal yang dilaksanakan beliau, kini kemanisan hidup telah dapat dinikmatinya.

Pengijazahan Khalifah Tarikat Naqsyabandiah.

Suluk pada tahun 1942 inilah Haji Maaruf diijazahkan boleh membuat tawajjuh dan menyulukkan orang. Syekh Haji Maaruf merupakan murid Haji Ahmad bin Haji Muhammad Al-Eaqir yang bongsu.

Sejarah Surau Suluk

Asalnya sebuah surau suluk telah pun ada di Kampung Machang Hilir. Murid tua Allahyarham Tuan Syeikh Haji Ahmad yang bernama Haji Abdullah bin Haji Ismail adalah gurunya. Suluk di Machang Hilir ini telah diadakan beberapa kali semasa Allahyarham Tuan Syeikh Haji Ahmad masih ada. Tetapi apabila suluk di Pantai tidak ada, barulah suluk diadakan di Machang Hilir. Tuan Haji Abdullah kemudian pindah ke Sungai Bunga (Mandum) mendirikan suluk.

Sebagaimana disebutkan sebelum ini Tuan Haji Abdullah telah mendirikan suluk di Sungai Bunga (Mandum). Menurut catatan, Syeikh Maaruf pernah bersuluk dengan Tuan Haji Abdullah sebanyak enam kali. Tuan Haji Abdullah sebagai gurunya dan abangnya telah menuliskan ijazah boleh merawajuhkan orang dan menyulukkan sekali. Suluk di masjid Mandum berjalan hingga tahun 1953 atau awal 1954, tawajjuh ditetapkan pada malam Selasa dan Jumaat di Masjid Mandum. Ia berjalan hampir setahun di bawah pimpinan Syeikh Maaruf bin Yaakub. Ahli-ahli suluk dibahagikan di dua bahagian. Bahagian hadapan ditempatkan jemaah lelaki dan jemaah perempuan di bahagian belakang.

Para jemaah yang datang terdiri dari kampung Dacing, Lenggeng, Ulu Yam, Kuala Lumpur dan Terengganu. Dengan kerjasama dari ahli-ahli jemaah, usaha dan teraga dipadukan

maka terbitralah surau suluk yang agak sempurna di Kampung Baru Lenggeng.

Pada 23.8.1965, surau suluk Kampung Baru, Lenggeng didaftarkan ke Pejabat Agama negeri Sembilan dengan nama surau Suluk Kampung Lenggeng, Negeri Sembilan.

25.10.1965, suluk pertama diadakan selama dua puluh hari. Datuk Urdang Kelara Petra Empangan Seremban turut serta dalam jemaah pada hari perutup suluk itu. Beliau sempat memberi pesanan agar suluk dapat diadakan pada tiap-tiap tahun.

Suluk yang diadakan tiap-tiap tahun ini, di hadiri oleh jemaah yang datang dari sekitar Lenggeng, Terengganu, Perak, Melaka dan Singapura. Jemaah lelaki tinggal di surau yang disediakan untuk lelaki dan memasak makanan mereka sendiri. Jemaah perempuan pun disediakan tempat yang dikhaskan untuk mereka dan juga memasak makanan untuk mereka sendiri. Segala pembelanjaan dan menguruskan makanan seperti membeli peralatan dan memasaknya di buat secara gotong royong. Segala kerja dilakukan bersama-sama seperti makan, mengurus, beritadat solat lima waktu dan berzikir. Setiap majlis perutup, jemaah akan mengadakan majlis kerduri. Setiap Hari Raya Haji, mereka mengadakan korban lembu dan kambing. Jamuan sentiasa akan diadakan di rumah Haji Maaruf sendiri.

Surau suluk Lenggeng juga mempunyai peralatan-peralatan sebagaimana surau-surau biasa, seperti pinggan mangkuk, motor pam air dan lain-lain lagi. Sebarang yuran atau kutipan derma di belanjakan untuk keperluan surau suluk.

Kalau dulunya surau suluk hanya dapat menampung kira-kira dua puluh orang, jemaah lelaki dan perempuan, sekarang boleh menampung seratus orang jemaah. Kalau dulu hanya dihamparkan tikar mengkuang tetapi kini telah digantikan dengan hamparan permaidani indah, lain-lain kemudahan seperti mikrofon. (lampiran)

Anak-arak murid Haji Maaruf terdiri dari berbagai lapisan masyarakat yang telah dewasa. Ada di antara mereka yang berkerja sendiri, yang berkhidmat dengan kerajaan atau swasta, ada yang berkerja buruh kasar pegawai jawatan tinggi, penuntut-peruntut, pensyarah-pensyarah, atendan hospital, para doktor, para pekerja bank dan tidak ketinggalan polis-polis.

Mereka yang datang, ada yang bersendirian atau berkumpul. Tuan Haji Maaruf tidak pernah merajai ilmunya hingga kesegerap kampung, malah hanya hati-hati yang tertuka untuk mencari keredhaan Allah akan dipertemukan dengan ajaran-ajaran agama Allah.

Silsilah Tareqat Naqsyabandiah Haji Maaruf

Dalam pengajaran mana-mana Tareqat, silsilah tareqat amatlah penting diketahui. Hal ini adalah untuk mengelakkan daripada munculnya orang-orang yang tidak bertanggungjawab mendakwa diri mereka sebagai guru untuk menyalihat peribadi. Pengetahuan mengenai silsilah ini akan dapat membuktikan yang satu-satu tareqat itu benar-benar muktabar, boleh di pakai dan di pegang tanpa ada soal jawab, dan penyampai atau pembawa boleh diskuai benar-benar orang yang sampai hutungan dengan rasullullah s.a.w.

Silsilah tareqat bagi tuar guru Haji Maaruf adalah sebagaimana berikut;

Daripada Jibril AS kepada

Nabi Muhammad SAW kepada

Sayyidina Abu Bakar As Siddiq kepada

Sayyidina Salman Al Farisi kepada

Sayyidina Qasim bin Muhammad bin Abu Bakar kepada

Sayyidina Jaafar As siddiq kepada

Sultan Arif Syekh Talfur bin Isa Abu Yazid AlBastami kepada

Syekh Abu Hassar Ali bin Abu Jaafar Al Kharqari kepada

Hujjatul Islam Alulram Al Ghazali kepada

Al Imam AS Samadi Syekh Yusuf al Hamdari kepada

Syekh Abdul Khalid al Fajdawani bin Imam Abdul
Jamil kepada

Syekh Arif Ar Ratukiri kepada

Syekh Mahmud Al Injiri Faghrawi kepada

Syekh Ali Ar Ramiti kepada

Syekh Baba Samasi kepada

Syed Kilel bin Syed hamzah kepada

Syekh Bahauddin Al Ausi al Bukhari AN

Naqsyabandiah Kepada

Syekh Alaudidin Al Attari kepada

Maulana Syekh Yaacob al Jurkhi kepada

Syekh Nasieruddin Ubaidillah Al Ahrari As

Samarqand kepada

Syekh Muhammad Zahid kepada

Syekh Darwis bin Muhammad AS Samarqandiyy kepada

Syekh Muhammad Al Baqi kepada

Syekh Ahmad Al Faruqi kepada

Syekh Muhammad al Maksun kepada

Syekh Muhammad Saiduddin kepada

Syekh Muhammad Al Badwani kepada

Syekh Shamsuddin Habiballah kepada

Syekh Abdullah Ad Dahlawi kepada

Syekh Khalid Dhiaul Haq Wa ddin kepada

Syekh Abdullah Affardi kepada

Syekh Sulaiman al Qarniyy kepada

Syekh Sulaiman Al Zuhdi kepada

Syekh Sulaiman Al Baruzi kepada

Syekh Ali Kiona kepada

Syekh Haji Ahmad bin Haji Muhammad al Jaqir kepada

Syekh Haji Maaruf bin Isakub Al Kallidyy An Negrî.

Menurut Haji Maaruf, tidak semestinya pengambilan
balah dari Syekh itu semestinya dari orang yang masih hidup.

Dasar-dasar didirikan tareqat Naqsyabandian:

Ayat-ayat al Quran yang didatangkan :-

1) **وإن لّواستقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا**

Artinya: Jikalau mereka tetap berjalan lurus jalan
Allah itu (Agama Islam) benar-benar kami
akan memberi minum kepada mereka air yang
segar (rezeki yang banyak).

2) **إن الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر لهم ولا يهديهم طريقا**

Artinya: Sesungguhnya orang yang keji dan orang-
orang yang zalim, Allah Sekali-kali tidak
akan mengampuni dosa mereka dan tidak pula
akan menunjukkan jalan kepada mereka.

3) **نحن أعلم بما يقولون إذ يقول أمثالهم طريقة لبئس ما آل بيوم**

Artinya: Kami lebih mengetahui akan apa yang mereka
katakan, ketika berkata orang yang paling
lurus jalannya di antara mereka. Kami tidak
berdiam di dunia melarikan hanya sehari
sahaja.⁴⁶

⁴⁶ S. al-Jin, a. 76

⁴⁷ S. an-Nisak, a. 109

⁴⁸ S. Isha, a. 104

4) وَلَقَدْ خَلَقْنَا (فومكم) سبع طرائق، وما كنا عن الخلق غافلين

Artinya : Dan sesungguhnya kami telah menciptakan di atas kamu tujuh buah jalan, dan kami tidak tegas di atas penciptaannya.

Hadith:

قال علي بن ابي طالب : قلت يا رسول الله
اي طريق اقرب الي الله ، فقال رسول الله ، ذكر الله .

Artinya: Berkata Sa'yyidina Ali Bin Abi Talib. Aku kepada Rasulullah. Manakah jalan yang lebih dekat kepada Allah. Jawab baginda: berzikirlah kepada Allah.

2) Tareqat Haji Maaruf.

Tareqat itu ialah perubahan hati atau proses perkembangan kesucian hati dalam masa menjalani latihan mujahadah dan ibadat zikir, seperti bersuluk.

Bukanlah tareqat itu sebagaimana setengah-tengah orang faham seperti mengadakan satu bentuk istiadat tari menari, mengeleng-ngeleng kepala dan menggayung-mayungkan punggung di masa menjalani ibadat zikir. Itu sebenarnya satu rekahan baru. Tegus Haji Maaruf.

Ayah guru Haji Maaruf tidak memfikan bahawa bentuk-bentuk penyelewengan itu memang berlaku. Contohnya di Rawang. Semuanya ini adalah berpunca dari pembelajaran tareqat yang di ambil dari guru juga tetapi guru yang bati atau sesat.

Ringkasnya tareqat yang sebenar ialah usaha perpindahan jiwa. Caranya kalau dulu dia serang yang jahat, tetapi setelah memasuki tareqat, Insyaallah hatinya menjadi terang. Keterangan itu akan terpancar pada wajah si murid. Fikirannya penuh dengan perkara-perkara yang bersih, berseri-seri cahaya mukanya, lazat dan seronok berzikir kepada Allah. Malah merasakan andainya kebahagiaan iman itu ditukar dengan emas sebesar dunia, pasti ia menolaknya bulat-bulat emas tersebut.

Menurut Hj Maaruf tujuan hidup manusia di dunia ini adalah semata-mata untuk beribadat kepada Allah swt. Lebih tepat lagi dengan di sebut untuk makrifatullah. 'Jalan untuk mencapai makrifatullah itu bermacam-macam cara, sebagaimana juga kita pada hari ini. Andainya kita hendak pergi ke Terengganu dari Kuala Lumpur. Maka kita boleh memilih dua jalan; sama ada melalui lebuh raya utara atau pun lebuh raya Karak Kuala Lumpur. Kedua-duanya meruju kepada tempat yang sama. Tetapi andainya kita seorang yang bijak, kita akan memilih jalan mana yang lebih dekat dan cepat untuk sampai dan dengan mengurakan kenderaan apa.

Berbalik kepada tareqat tadi di mana jalan-jalan menuju kehadiran Allah itu banyak, tetapi jalan tareqat ini (tareqat Naqsyabandiah) diikrkan lebih menjurus kepada matlamat, cepat dan mudah, iaitu dengan kaedah zikir, wirid dan muraqabah.

Memperilajari ilmu tanpa berguru maka gurunya itu adalah syaitan. Di dalam Quran ju ada menyebut:

فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون

Maksudnya: Bertanyalah kamu kepada ahli-ahli zikir (orang yang tahu) sekiranya kamu tidak tahu.

Seseorang murid adalah seorang pelajar. Orang belajar adalah orang yang belum tahu. Maka orang ini perlukan kepada seseorang guru untuk memimpin dan membimbing mereka.

Tuan guru Hj Maaruf menjelaskan bagi bahawa jika seseorang itu belajar ilmu, contohnya berzikir tanpa seorang guru, kemudian timbul dihatinya lintasan atau perasaan-perasaan yang pelik, gambaran-gambaran yang mengerunkan, maka kepada siapakah ia akan merujuk segala masalah yang dihadapi itu.

Di sini tuan guru (lebih suka di panggil ayah) mengingatkan kepada kami (penuis dan murid-murid yang baru) agar tidak mengamalkan sebarang zikir sebelum mengambil baik

dari guru. Tanpa guru, kemungkinannya seorang salik itu gila atau tidak siaman.

Haji Maaruf merambah bahwa dengan jalan mengambil tareqat ini seorang murid itu akan mendapat 'wirid' atau Nur Ilahi. Ini akan diperolehi setelah menjalani amalan-amalan wirid tareqat yang diajarkan oleh guru dan juga latihan-latihan jihadra'fu, mengikut jangka waktu yang tertentu. Perolehan wirid nur itu adalah bergantung kepada keadaan seseorang murid. Andakata dia benar-benar ikhlas dan mengharap Allah semata maka cepatlah warid itu akan dimilikinya.

Warid atau Nur itu adalah suatu perkara kedatangan (keterangan) atau kedapatan dalam perasaan hati (bahagian) yang di lempahkan oleh Allah Taala kepada murid yang mengekalkan amalan wirid tareqat guru.

Tibanya suatu perkara datang dalam perasaan hati itu dinamakan Warid atau Nur atau Waridah atau hal atau Sir atau lain-lain nama yang diistilahkan oleh tasawuf.

Kedatangan nur dan warid kedalam hati murid itu bermacam-macam gaya pula. Kadang-kadang cepat, kadang-kadang lambat, ada yang setular dan kadangkala bertahun-tahun, belasan tahun ada juga sehingga puluhan tahun. Lamanya itu mengikut kadar bahagiannya masing-masing.

Keadaan datangnya Nur itu ke dalam jiwa murid bukanlah sentiasa kekal setelah ia nya datang, bukanlah tetap atau tinggal lama dalam hati, bahkan bagi seorang murid yang baharu menjalar suluk, nur itu tiba-tiba sahaja dan tiba-tiba hilang dan kemudian datang kembali. Kadang-kadang tinggal selama seminggu. Begitulah tabiat dan hal keadaannya. Setengahnya ada sebulan ada setahun dan ada beberapa tahun. Segalanya milik Allah. Dia akan mencampakkan nur itu kepada siapa sahaja yang ia kehendaki.

Hal Warid dan Nur tadi berlaku ke atas murid selama murid itu belum sampai kepada martabat al-Maqam atau al-Istiqomah (tetap dan kekal). Maka sebab itulah kita mesti bersuluk seberapa banyak yang boleh sehingga berjaya mencapai cita-cita makrifatullah.

1.4 - Perbezaan antara Warid dan Wirid

Warid adalah satu perkara rasa yang dicampakkan oleh Allah Taala ke dalam hati dengan sebab bersih hati dan berkekalan mengamalkan wirid tuan guru.

Wirid pula merupakan amalan zikir dengan membaca kalimah-kalimah tertentu seperti La illa ha illa illah (لا اله الا الله)

الله الا الله) doa dan lainnya.

Ertinya warid hanya akan di perolehi apabila mengamalkan wirid. Tanpa wirid, warid tidak akan di miliki.

Malah warid juga tidak akan diperolehi tanpa diijazahkan atau dibalahkan oleh tok guru tareqat. Namun mereka hanya akan mendapat pahla diakhirat semata. Hal ini terjadi kerana Nur itu mempunyai hubungan usul silsilah dari Nabi s.a.w yang kemudian diambil oleh para sahabat, tabien, tabien-tabien, kemudian oleh kita semua ahli-ahli tareqat!

Warid ibarat lampu yang menyala, wirid laksana dynamo yang berpusing. 'Jika dynamo berhenti dari berpusing maka lampu tidak akan menyala. Begitu juga seandainya wirid tidak diamalkan, maka jangan mengharap warid jatuh ke riba.

1.5 - Syariat dan tareqat adalah saling melengkapi

Persoalan begini memang biasa diajukan kepada mara-mara pengajaran tareqat, termasuk kepada diri Haji Maaruf sendiri.

Ramai orang meruduh kami meninggalkan syariat setelah bertareqat. Ini adalah tuduhan melulu yang tiada asas dan bukti. Mereka yang meruduh sebenarnya tidak faham. Apa yang sedih ialah mereka tidak mahu menghayati terlebih dahulu akan tareqat yang kami amalkan ini. Sebab itulah dengan mudah sesuatu pihak itu berniat untuk mengharumkan kegiatan kami. Baiklah, dalam ajaran tareqat, ketika hendak berzikir kita wajib ada air sembahyang. Cara-cara mengambil wudhuk tadi perlu di pelajari mengikut tatacara syariat. Kalau didahulukan basuh kaki, sebelum tangan. Apakah sah

disisi syarak? Tentu tidak. 'Jadi dimana bukti atau tanda yang bila bertareqat ini mesti meninggalkan syariat? Ini adalah contoh yang kecil. Diharapkan kita nampak di mana letak kedudukan perkara yang sebenarnya tegas Haji Maaruf.

Pengiktirafan Tareqat Pimpinan Haji Maaruf

Pengajaran tareqat ini| diberarkan atau diluluskan oleh Datuk Kelana Putera, Sungai Lejong.

Penulis diberarkan melihat surat-surat kelulusan itu, tetapi tidak diberarkan untuk mengambilnya. Disini dilampirkan surat-surat perakuan itu yang dicabut daripada buku Tareqat Haji Maaruf yang diberikan untuk ahli sahaja. (lampiran).

Bagi tuan Syeikh Murtadho, mufti Negeri Sembilan menegaskan kepada penulis sewaktu ditemutual, bahawa pihaknya tidak mudah mengharamkan satu-satu ajaran agama mahupun tareqat. Walaupun pihak Jabatan Hal Ehwal Islam Negeri Sembilan (JHEINS) membuat tinjauan dan penyelidikan di dapati kurang benar antara ajaran-ajaran agama ini yang menyeleweng. Seandainya terdapat ciri penyelewengan yang dilakukan oleh mana-mana tareqat maka tindakan tegas akan diambil samada memberi peringatan atau mengharamkannya terus.

Mufti ini juga sukacita memaklumkan bahawa masyarakat Malaysia tidak begitu terdedah kepada tareqat. Dan adalah

suatu perkara melang, dikelangan masyarakat kini, mereka tidak mahu mencuba untuk meneroka dunia tareqat. Orang-orang yang mengkaji pula hanya berani berkukuk di luar sahaja dirasakan ajaran tareqat tidak pernah wujud dalam dunia Islam.

Kesimpulannya, tareqat Naqsyabandiah di surau Suluk Hj. Maaruf ini tidak diharamkan dan tidak pula dicapkan sebagai dalam perhatian JHEAINS. Banyak lagi perkara yang kita mesti haramkan dalam masyarakat kita. Contohnya mengharamkan wanita-wanita daripada merdedahkan peha dan sebahagian daripada buah dada mereka. Bagi penulis secara peritadi perkara sebeginilah semestinya diharamkan, daripada kita mengharamkan sesuatu ajaran agama yang kadang-kadang kita sendiri banyak tidak tahu mengenai agama kita sendiri, islam yang maha suci (itu).

4. Ajaran-ajaran dan Amalan-amalan Tareqat Haji Maaruf

Tareqat Naqsyabandiah yang dipimpin oleh Haji Maaruf Lenggang adalah merjurus kepada berzikir, wirid dan bertasbih. Pengajian mengenai syariat tidak dititikberatkan di surau ini. Walaupun begitu Tuan guru Haji Maaruf mengingatkan kepada para muridnya agar mengamalkan syariat tanpa berhenti.

Sewaktu mengangkat talah pun kepada murid-murid yang baru, Haji Maaruf mensyarakat agar setiap murid terlebih

dahulu mengetahui syariat yang asas. Contohnya bagaimana untuk bersembayang, puasa dan lain-lain. Termasuk syarat-syarat sah, kepada setiap ibadat dan mengetahui rukun-rukun wajib, surut, makruh dan harus.

Secara umumnya amalan tareqat yang paling menonjol di surau suluk Lenggeng ini ialah bersuluk dan bertawajjuh. Dalam masa bersuluk dan bertawajjuh inilah amalan-amalan zikir dan wirid dilakukan.

Dalam bicara kami, Tuan guru Haji Maaruf menerangkan lagi bahawa makrifat disisi tasawuf ialah mengenal Allah dengan jalan kehadiran suatu rasa zauq yang dinamakan 'syuhud' dan syuhud ini di campakkan oleh Allah ke dalam hati seorang yang arif yang telah bersih hatinya dari karat hawa nafsu syaitan, dan mengharapkan kurniaan dari Allah semata-mata, didalam apa jua perkara.

Pembaiahan ahli-ahli Tareqat

Sebelum memberikan kaifiat zikir kepada pelajar-pelajar yang baru maka terlebih dahulu Haji Maaruf memberi peringatan yang sekadarnya kepada setiap anak muridnya. Haji Maaruf menerangkan bahawa hanya orang yang bermujahadah sahajalah yakni orang yang berusaha bersungguh-sungguh dalam melawan hawa nafsu jahatnya dan melawan kuda-kuda syaitan akan memperolehi hasilnya. Allah akan membantu dan mengurniakan kepada hambanya yang benar-benar ikhlas

dijalannya. Mereka hendaklah mengamalkan sifat-sifat yang terpuji disamping mengamalkan zikir-zikir tareqat melalui guru yang mursyid sebagai asas.

Zikir-zikir yang di sertai dengan mujahadah itu ibarat api pembakar atau api peletur yang boleh mencuci segala tabiat atau sifat hawa nafsu yang tercela yang menjadi tali barut kepada syaitan. Syaitan ini mahu memperdayakan hati seorang manusia supaya mereka lalai dari mengingat Allah. Selain daripada itu syaitan sentiasa berusaha menambahkan dosa dan noda kepada manusia. Hal-hal ini menyebabkan seorang hamba itu terdinding atau terhijab daripada menerima Nur Allah dan hidayahNya Subhanahu Wataala.

Sebab itulah kita perlu melibatkan diri dalam tareqat (beramal suluk) untuk melatih diri secara berzikir dengan sebanyak-banyaknya. Sentiasa mengingat Allah selagi hayat dikandung badan, selagi nafas berjalan turun dan naik. Selama itulah kita mengingat Allah terus menerus tanpa berhenti walaupun satu saat. Sekalipun waktu tidur sebelum terlena. Walaupun di dalam bilik air (jamban) kerana mati itu tidak diketahui, bila ianya datang menjemput. Disamping itu kita mestilah serantiasa berdoa dan merayu kepada Allah dengan kalimah rayuan.

الهي انت مصلوبي
ورماك مطلوبي

Wahai Tuhanku, Engkaulah yang aku maksudkan dan keredhaan..u jua yang aku tuntutan.

Kewajipan-kewajipan dalam tareqat Naqsyabandiah.

- 1) Iktiqad yang sah.
- 2) Taubat yang sah.
- 3) Mencari serta menyempurnakan hak-hak orang lain.
- 4) Memperbaiki dan membetulkan kezaliman.
- 5) Mengalah dalam semua perselisihan dan pertalihan.
- 6) Meneliti dalam adab dan surat.
- 7) Mengerjakan amalan sunnah yang sah.
- 8) Menjaukan diri dari segala perkara yang mungkar dan bidah.
- 9) Melepaskan diri dari pengaruh hawa dan nafs.
- 10) Mengawal diri dari segala perbuatan yang tercela.

Syarat-syarat menyertai tareqat Hj. Maaruf.

Tidak banyak syarat yang dikenakan oleh ayah guru kepada murid-murid yang hendak menyertai tareqat. Mereka hanya perlu berniat ikhlas, bahawa bertareqat ini semata-mata mengharap keredhaan Allah. Selain daripada itu mereka perlu mengetahui serba sedikit akan pelajaran syariat.

Dasar-dasar tareqat Naqsyabandiah

- 1) Berpegang kepada iktiqat ahli sunnah wal jemaah.
- 2) Meninggalkan rukhsah yang diberikan di dalam syariat dan mengerjakan yang lebih berat.
- 3) Berkekalan memuraqabahkan diri kepada Allah Taala.
- 4) Meninggalkan rasa bimbang-bimbang terhadap dunia, dan sentiasa mengharapkan rahmat Allah sahaja.
- 5) Berpaling daripada yang lain daripada Allah.
- 6) Mengingatn hati terhadap Allah setiap masa di setiap tempat.
- 7) Mengisi diri dengan sifat-sifat yang berguna dan ilmu ilmu agama.
- 8) Mengikhlaskan zikir.
- 9) Menghindarkan keapaaan terhadap Allah Taala .
- 10) Berpekerti dengan perkerti Naci S.A.W.

Adab-adab Tareqat Naqsyabandiah

Perlu ketahui bahawa adab, disiplin² sudi dan tareqat adalah suatu yang sangat penting. Ia merupakan teras ilmu dan amalan. Tanpa kedua-duanya tidak dapat menghasilkan matijah-ratijah yang sewajarnya.

Suluk ertinya berjalan mengikut suatu jalan. Menurut pengertiannya mengikut ahli-ahli tareqat ialah mengosongkan diri dari sifat-sifat buruk, zahir dan batin dan kemudian mengisi hati tadi dengan sifat-sifat terpuji dengan menaati secara zahir dan batin.⁵⁰

Menurut Imam Al-Ghazali, ahli tareqat perlu menjalani tiga peringkat untuk menjadikan sebagai ahli tasawuf:

- i)Takhalli: Iaitu menghilangkan semua hawa nafsu yang mazmumah.
- ii)Tahalli: Mengisi jiwa yang kosong tadi dengan amal yang mahmudah.
- iii)Tajalli: Apabila jiwa seorang murid itu telah bersih maka dia berhak mendapat tajalli, bantuan, dan pertolongan dari Allah Taala untuk mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat.⁵¹

Tuan guru Haji Maaruf menerangkan bahawa suluk itu adalah segala daya usaha ikhtiar yang sedang berjalan untuk

⁵⁰ Yusopri Ali, Memahami tasawuf dan syirik, bidanah saiburafat, terbitan Al Amin Jakarta, hal.93

⁵¹ Haji Zairul Ariffin Abbas, Ilmu Tasawuf Pustaka Anar Press. Cetakan ketiga 1977, hal 88.

mencapai maqam marifatullah, di bawah pimpinan guru tasawuf yang murayid lagi arif.

Dalil Al Quran yang di datang :

سَلِّ سَبِيلَ رِشْدَكُمَا

Artinya: tempuhlah jalan Tuhan yang dipermudahkan bagi kamu.

Orang yang bersuluk dipanggil salik iaitu orang yang menjalani segala daya usaha memerangi hawa nafs dan syaitan dengan mengenakan amalan wirid tareqat yang diberikan oleh guru untuk mencapai matlamat akhir iaitu makrifatullah subhanahu wataala.

Aktiviti suluk ini diadakan mengikut persetujuan anak-anak murid. Kadang-kadang ia diadakan setahun sekali, 3 kali dalam setahun. Artinya tidak tentu masanya itu. Bersuluk ini dilakukan beramai-ramai. Disuruh tersebut disediakan tempat tidur, segala kelengkapan disediakan juga sebagaimana sepatutnya. Bersuluk itu samada selama 40 hari atau 20 hari atau 10 hari. Setelah tamat tempoh bersuluk diadakan pula majlis berkhatam. Biasanya diadakan kenduri dengan menyumbangkan lembu hasil dari sedekah anak murid.

Adab-adab murid didalam suluk

Seorang murid hendaklah benar-benar ikhlas dan suci riat. Bersuluk semata-mata menurut perintah Allah, rasulNya dan mengikut perjalanan orang-orang saleh.

Sebelum bersuluk seorang murid hendaklah terlebih dahulu mandi dan sembahyang surat 2 rakaat. Sepanjang masa bersuluk itu mereka hendaklah menyekalikan wudhuk. Selepas dari itu seorang salik mestilah sentiasa mengekalli zikir menurut apa yang ditatqinkan oleh guru. Seorang Salik diingatkan agar tidak bercita-cita hendakkan satu-satu kemuliaan dan kemegahan atau bertujuan hendak mendapatkan gharib atau perkara-perkara ghaib.

Adab yang seterusnya, salik hendaklah mengekalkan mengerjakan wuquf qalbi⁵³ walaupun dimana-mana sekalipun. Diwajibkan juga merabitahkan guru yang dikerali (Hj. Maarufi) dengan sebutan rabitah ruhaniah.⁵⁴

Amalan berzikir ini hendaklah ditempat yang agak gelap agar tunpuan seperuhnya dapat diberikan kepada kerja-kerja hati (zikirillah). Mereka juga diingatkan agar tidak

⁵³ Wuquf Qalbi termaksud hati yang sentiasa hadir mengingati Allah.

⁵⁴ Rabitah: menggambarkan atau menghayalkan wajah guru untuk seketika sebelum berzikir.

meninggalkan Solat 'Jumaat' salah sentiasa mengerjakan agar solat berjamaah disetiap waktu solat wajib.

Mengurangkan makan dan minum dan menyedikitkan tidur. Dalam masa tidur kaki tidak boleh diunjurkan, ini dilakukan agar tidur itu tidak nyenyak dan seronok hingga lupa kepada Allah. Mereka hanya diberarkan makan makarar yang bukan dari barang-barang yang berdarah. Seperti dilarang memakan daging, susu, ikan, bilis dan lain-lain. Ini bertujuan agar, darah tidak paras yang mengakibatkan suhu badan rendah dan rafsu pun menurun.

Sewaktu datang kemajlis zikir, seorang salik hendaklah menurugu gurunya terlebih dahulu dan keluar terkemudian daripadanya selepas majlis khatam dan tawajjuh.

Selanjutnya dijelaskan bahawa dalam masa tempoh bersuluk, hati hendaklah sentiasa ingat kepada Allah Taala, kepala ditutup dan sentiasa memandang ke tanah tatkala keluar ke masjid atau tempat tuang air. 'Jangan pula bersandar dikala berzikir, berkhatam dan bertawajjuh. 'Jangan membiarkan orang-orang yang hendak mengambil berkat darinya kecuali dari guru sendiri. Bualah sedaya upaya khawatir (lirtasar) samada buruk mahupun baik. Cutalah sedaya upaya menggunakan musuh yang empat iaitu hawa, rafsu, dunia dan syaitan. Peringatan terakhir dari tuan guru mergerai adalah bersuluk adalah jangan mensifatkan diri sebagai orang-

orang yang bersuluk, tetapi adalah seekor anjing yang diperjarakan kerana ditakuti mengganggu orang lain. Selain daripada itu setiap adab-adab tareqat mestilah beradab terhadap khalifah-khalifah⁵⁵ yang dibawah gurunya dan membatnyakkan sedekah.

Adab-adab di luar suluk

1. Membatnyakkan zikir pada setiap waktu terutama selepas sembahyang maghrib, diantara maghrib dengan isyak, tengah malam waktu menjelang fajar, selepas sembahyang subuh sehingga naik matahari, diwaktu tengahari menjelang zuhur. Melazimi diri dengan cara begini akan menguatkan keimanan kepada Allah dan senantiasa ingat kepadaNya. Hati juga sentiasa bersih dan tidak kelam serta gelap.
2. Melazimi sembahyang berjumaah, bertawajjuh selepas sembahyang Jumaat dan selepas zohur pada hari Selasa. Mengerjakan khatan pada petang Isnin dan Khamis dan berkhatan sahaja tiap-tiap kali selepas sembahyang asar.
3. Segala nikmat-nikmat Allah dan rahsia-rahsia Illahi yang diperolehi didalam suluk hendaklah dipelihara baik-baik.
4. Membatnyakkan kerja-kerja amal soleh dan lain-lain kerja kebajikan dan menolong semua orang Islam.
5. Jangan terdamping atau bersahabat dengan orang-orang yang merertang dan mencela suluk (tareqat).

⁵⁵ Khalifah adalah seorang murid yang dilantik oleh guru untuk memimpin majlis tawajjuh.

6. Membesar, memulia dan memandang tinggi akan suluk.
7. Perjalanan di luar suluk hendaklah disamakan seperti juga didalam suluk.
8. Hendaklah melazimi bergaul dengan guru.
9. Mengiktigadkan bahawa guru ialah khalifah Rasulullah di dalam alam ini dan menurut perasaan hatinya (salik) tiada seorang pun jua yang boleh mengatasi gurunya walaupun itu besar pada pandangan masyarakat umum.

Adab-adab murid dengan guru.

- 1) Menghormati, memulia dan membesarkan guru secara zahir dan batin.
- 2) Menyerah dan patuh kepada guru dan redha dengan segala ketentuan guru.
- 3) Jangan menentang sebarang akan kelakuan guru walaupun zahirnya tidak betul.
- 4) 'Jangan ada sebarang kehendak atau tujuan lain apabila menghadapi guru kecuali mengharapkan diri hampir dengan Allah semata dibawah perhatian guru.
- 5) Merdahulukan guru dalam melaksanakan sesuatu.
- 6) Sertiasa mengingati guru dalam ingatan semasa ketiadaannya.
- 7) Memandang semua ketaikan dulu dan akhirat yang diperolehi didalam atau di luar suluk adalah dengan berkat guru serata.

- 8) 'Jangan cuba mentafsirkan atau mentakwilkan sesuatu warid atau petunjuk bersendirian walaupun kelihatan jelas. Semuanya hendaklah dilaporkan kepada guru. Setelah dilaporkan tunggulah sahaja penjelasannya dan tidak boleh sekali-kali mendesak guru supaya memberikan penjelasan.
- 9) 'Jangan mengurangkan iktiqad atau kepercayaan kepada guru bila dilihat keadaan maqam guru itu tidak yang sepatutnya. Seperti guru itu banyak tidur diwaktu malam.
- 10) 'Jangan banyak cakap atau banyak soal dihadapan guru walaupun guru itu melayan.
- 11) Hendaklah bersopan, duduk, merendah diri dan bersuara rendah bila berbicara dihadapannya.
- 12) 'Jangan duduk bersila atau duduk diatas sejadah dihadapan guru.
- 13) Menyegerakan segala kerja yang diminta oleh guru.
- 14) Menjauhkan segala perkara dan perbuatan yang tidak digemari oleh guru.

ZIKIR

Amalan tareqat yang penting di surau suluk Lenggeng Hj. Maaruf ini adalah mengenai kaedah bezikir. Hj. Maaruf tidak merafikan bahawa beliau hanya menunjukkan cara-cara beramal zikir sahaja. Perkara yang berhutung dengan syarak diminta agar setiap murid belajar dari guru syariat yang lain., itu pun kalau si murid merasa perlu untuk mendalami syarak.

- 8) 'Jangan cuba mentafsirkan atau mentakwilkan sesuatu warid atau petunjuk bersendirian walaupun kelihatan jelas. Semuanya hendaklah dilaporkan kepada guru. Setelah dilaporkan tunggulah sahaja penjelasannya dan tidak boleh sekali-kali mendesak guru supaya memberikan penjelasan.
- 9) 'Jangan mengurangkan iktiqad atau kepercayaan kepada guru bila dilihat keadaan maqam guru itu tidak yang sepatutnya. Seperti guru itu banyak tidur diwaktu malam.
- 10) 'Jangan banyak cakap atau banyak soal dihadapan guru walaupun guru itu melayan.
- 11) 'Hendaklah bersopan, duduk, merendah diri dan bersuara rendah bila berbicara dihadapannya.
- 12) 'Jangan duduk bersila atau duduk diatas sejadah dihadapan guru.
- 13) Menyegerakan segala kerja yang diminta oleh guru.
- 14) Menjauhkan segala perkara dan perbuatan yang tidak digemari oleh guru.

ZIKIR

Amalan tareqat yang penting di surau suluk Lenggeng Hj. Maaruf ini adalah mengerai kaedah bezikir. Hj. Maaruf tidak menafikan bahawa beliau hanya menunjukkan cara-cara beramal zikir sahaja. Perkara yang berhubung dengan syarak di minta agar setiap murid berlajar dari guru syariat yang lain., itu pun kalau si murid merasa perlu untuk mendalami syarak.

Sebelum melakukan amalan-amalan zikir Haji Maaruf akan menerangkan syarat-syarat untuk menjadi muridnya kemudian memberikan peringatan kepada muridnya berupa pesanan, setelah mengambil tareqat daripadanya. Berkeraan dengan syarat dan peringatan itu telah pun dinyatakan pada fasal yang lepas.

Selepas daripada itulah maka ayah akan memberitahu pula bagaimana cara hendak berzikir dan zikir apa yang hendak diamalkan dan seterusnya. Tatacara ini dipanggil 'Kaifiat Zikir'.

Kaifiat Zikir.

Petikan;

Adapun kaifiat tareqat Naqsyabandiah itu sepuluh;

Pertama: Menghimpunkan semua pengerasan kedalam hati sanubari.

Kedua : Ingat kepada Zat Allah.

Ketiga : Membaca *أستغفر الله* 7 kali atau 25 kali.

Keempat: Menghadirkan Syeikh.

(Dijelaskan oleh salah seorang muridnya En. Ramli,

Syeikh yang dimaksudkan itu ialah Bahauddin

Naqsyabandiah).

Kelima : Fatimah sekali.

Kecram : *قل هو الله أحد* - 3 kali.

Ketujuh: Pejamkan mata, kuncikan gigi, tongkatkan lidah

kelangit-langit, kemudian berkata dalam hati

"Ya Allah, aku hadiahkan pahla fatihan dan kepada junjungan Nabi Muhammad saw dan kepada silsilah ruhaniah syeikh Naqsyabandiah Baharuddin.

Kelapan: Menghadrirkan rabitah (yang dimaksudkan oleh ayan guru ialah keberkatan ayan guru sendiri, jangan ditambah dan jangan dikurangi akan ajarannya).

Kesembilan: Tarik nafas keatas, ingatkan kepada Zat Allah, nafas turun, akhir nafas beriktihad kita sudah mati.

Kesepuluh: Munajat

الهي انت مقصودي ورضاك مطلوبي

Selepas berzikir itu, dibacakan doa ini:-

اللهم اني اذكك التوبة والانتابة والاستقامة

علي شريعة الفراء والطريقة البيضاء بحاقة نبينا محمد

صلي الله عليه وسلم

50

والحمد لله رب العالمين

Jalan tareqat pula bermakna dengan menyebut kalimah Allah, Allah sahaja sehingga lidah bisu, mata buta, telinga pekak, perasaan hilang. Hanya yang kedengaran padanya zikir Allah, Allah. Bahkan setiap zarah alam ini sedien-cien kelihatan pada mata hatinya tulisan kalimah Allah. Allah

50 Kalimat ini disalin terus daripada kalimat yang diberikan.

membaca sendiriannya, bergerak sendiriannya inilah yang dikatakan mati makrawi.

Sementara jalan hakikat itu membawa erti hilang kelimah Allah, Allah itu dan hilang segala alam. Yang terasa hanya Nur yakni nur iman, nur Islam, nur tauhid, nur makrifat sehingga tidak terdinding pandangan dari masyrik ke maghrib. Maka jalan ini di panggil oleh ahli tareqat Naqsyabandiah sebagai mati suri.

Peringkat jalan terakhir ialah jalan makrifat ahli tareqat Naqsyabandiah yakni hilang syariat, hilang tareqat, hilang hakikat, hingga karam berharap kepada zat Allah tanpa. Tiada yang maujud melainkan hanya Allah semata-mata kembali segala perkerjaan kepada yang empunya. Inilah yang dipanggil disisi mereka mati hissi.

seperti sabda Nabi saw.

Zikir-zikir yang diajarkan

Zikir lataif tingkatan pertama merasai mati table.

Zikir lataif tingkatan kedua merasai mati makrawi

Zikir lataif tingkatan ketiga merasai mati shuri (سوري)

Zikir lataif tingkatan keempat merasai mati hissi.

Jalan kepada Allah adalah empat:

- 1) Syariat
- 2) Tareqat
- 3) Hakikat
- 4) Marifat

Jalan syariat bagi ahli tareqat Naqsyabandiah ialah berhadapan namba kepada Allah sehingga semua lekah zahir batin berhadap kepada zat Allah. Inilah yang dikatakan mati haqiqi.

الشریعة اقوالی والطریقة افعالی
والحقیقة احوالی والسرقة راثر مالی

Bertinya: Syariat adalah beberapa kata ku,
tareqat beberapa perkerjaanku,
hakikat beberapa kelakuanku dan
marifat pebandeharaan yang
tersembunyi dan marifat jua kepada
namba aku (saw)

Sabdanya lagi:

موتوا قبل ان تموت

Bertinya: Matilah kamu sebelum kamu mati.

Latih-latih yang disebutkan tadi adalah dinukilkan oleh Syekh Baharuddin Ali Naqsyabandish, menurut tuan guru Haji Maaruf.

Amalan-amalan zikir sentiasa dipindahkan oleh guru pengikut keadaan pencapaian murid-muridnya. Perpindahan itu dibuat dalam 7 peringkat:-

- 1 - latifah Qalbi.
- 2 - latifah Ar Ruh
- 3 - latifah As Sirr
- 4 - latifah Al Khafi
- 5 - latifah Al Akhfa
- 6 - latifah An Natiqah
- 7 - latifah Kullil Jasad, jamiul badan iaitu meliputi sekalian anggota badan jasmani.

Penjelasan latifah-latifah (tasawuf)

Jantung manusia ini bergerak tiap-tiap minit adalah 70 kali sehari semalam kira-kira 100,000 kali pula. Dengan sebab itulah maka kita telah dikatakan telah membeli nafas itu dari Allah. Dengan apa kita hendak membayarnya kecuali dengan zikir. Duit dan harta tidak ada nilai bagi Dia. Allah menyuruh hamba-hambanya yang mukmin agar sentiasa ingatkan Allah. Satu kali kita bernafas dengan menyedut udara Allah, satu kali jua kita harus berzikir kepada Allah. Bagaimana harus kita merbilang sehari semalam hingga 100,000 kali zikir? Apakah ini tidak memematkan lidah dan mulut. Betapalah susahnya Islam itu kita rasakan!

Maka aliran tareqat Naqayabandiah yang di pimpin oleh Tuan guru Haji Maaruf ini telah mengerjakan caranya. Caranya amat mudah, jauh dengan apa yang disangkakan. Caranya ialah dengan duduk sebagaimana tahiyat akhir tetapi punggung kita diletakkan disebelah kanan, pegang tasbeih. Pejantan mata dengan kair menutup muka, tongkatkan lidah kelangit-langit. Maka bertafakur seketika dan mengingatkan akan kaiffiat yang sepuluh maka gerakan tasbeih sampai denyutan jantung dirasakan bergerak setiap detik. Hati dan fikiran ditumpukan hanya kepada kalimah Allah, Allah, Allah

Pergerakan tasbeih jangan diberhentikan. Sedangkan hati sentiasa mengingatkan Allah. Maka itulah 100,000 kali dapat dibereskan dengan sekejap sahaja.

Amalan ini boleh dituat pada bila-bila masa sahaja oleh seorang salih. Malaupun dimasa sahaja samada setiap kali selepas sembahyang atau ketika sisalih itu lapang masa. Samada seorang diri atau berkumpulan.

Bagi seorang salik yang baru, tuan guru Hj. Maaruf akan bertapa terlebih dahulu dengan kalimah Allah... Allah... Allah... beberapa kali dengan penuh khusyuk dan tawaduk. Sementara murid yang telah bersiap sedia dengan kedudukan dari keadaan yang sepatutnya, mengikut didalam hati. Pada peringkat permulaan ini, seorang murid merasa agak sukar

untuk merghadirkan kalimah Allah didalam hati. Dan juga merasa perat, kebas yang terlalu kerara cara duduk yang ditetapkan itu tidak boleh diubah-ubah. Kerara kalau diubah-ubah cara duduk itu maka keadaan hati jua tidak akan tetap redhir kepada Allah.

Latifah Qalbi

Iaitu latifah ruhamaniah rabbaniyah. Ia merupakan ruh yang suci, berpegaruh di dalam diri manusia. Dialah hakikat manusia dan sebarang-terang diri. latifah qalbi adalah dari latifah amri dan sama dengan latifah ruh dan latifah sirr.

Latifah ruh

Ia merupakan alam malaikat. Arasir iri dari sifat Al Jلال naqam an Nafsu Al Mulhamah, merasa goyang dan tetap. Diperlukan istighfar kedalam latifah ruh untuk meminta ampun dari tanak, loba, rakus, lahap, tak tahu kawan dan lawan.

Latifah As Sirr.

Iaitu alam jabarut, arasir air naqam nafas Al Khairiah, rasa paras atau dirgin. Diperlukan istighfar kedalam latifah As Sirr untuk meminta ampun dosa penarah, penlegis, perampas, penipu, pedaya, bersikap seperti binatang buas.

Latifah Al Khasi

Latitu alam Al lahut. Anasir angin. Maqam rafus Al Mardhiah. Rasa gelap dan terang. Diperlukan Istighfar di sini untuk memohon ampurkan dosa dengki, kiarat, sifat syaitan.

Latifah Al Akhsah.

Latitu alam ghaib rafas kalimah. Merasa jauh dan dekat "Jazam" berani dan malu anasir tanah ahli jasad. Diperlukan Istighfar di sini untuk minta ampun dosa Hutubiah latitu hendak memakai sifat-sifat ketuhasan seperti takabbur, ria, apuh, samah.

Latifah An Natiqah

Latitu Maqam malaikat mursyid dari wasyayikh maqam fikir dan pandang hadrat Al Kudus, rafas Ar Radhiah. Ia adalah anasir angin, air, tanah dan api. Dunia merupakan itu dari latifah alam Al Khalqi. Diperlukan Istighfar ke dalam latifah qalbi untuk menghapuskan dosa hawa, nafsu, dunia dan syaitan. Bertujuan juga untuk meminta ampun dosa panjang keron-angan, agak-agak, rasa-rasa syak dan wahan.

Latifah Kulil Jasad

Latitulah arliyak, ambiyak, maqam malaikat, kirasat alitin, maqam farak billah dan taqak billah, persentahan diri kepada Tuhan. Disinilah tempat zaruq dan wujudan, tempat

limpahan dari zat Al-Qudus yang hidup, yang berdiri dengan sendirinya, tempat limpahan muraqabah dan maqam hakikat.

Ayat al Quran:

الاله الحلي والامر.

Ertinya: ingatlah bagi Allah segala alam al Khaiqi dan alam al amri.

Beristighfar pula seluruh jasad ini meminta ampun dosa yang ada pada sekalian badan dari dosa jahil dan lalai serta malas menuntut ilmu.

Upacara zikir yang dilakukan secara berjemaah. Selain daripada zikir diadakan juga wirid dengan meratib. Wirid ini dilakukan/dibaca dengan sekuat-tengkin oleh ahli tareqat. Seninggakan kadang-kadang tidak nyata sebutan yang sebenar.

TAWAJJUH

Di surau suluk ini tawajjud diadakan pada tiap-tiap malam Jumaat selepas sembang yang isyak. Caranya sebagaimana berzikir biasa dengan mengingatkan kaifiat yang sepuluh tersebut. Begitu juga dengan gaya duduk dan sentiasa berwuduk.

Kalaupun tawajjud ini diadakan setiap minggu iaitu malam Jumaat. Namun ahli-ahli tareqat yang dari jauh contohnya dari Singapura sentiasa hadir bersama.

Semua ahli tareqat duduk memtuat bulatan menutup muka. Kemudian seorang khalifah yang dilantik oleh Hj. Maaruf akan memulakan acara zikir. Selepas tamat acara tawajjuh ini, jamuan makan pasti diadakan di rumah tuan guru sendiri yang terletak berhampiran dengan surau suluk.

ZAT ALLAH YANG BERSIFAT

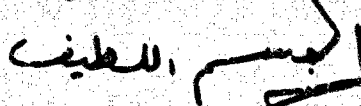
Adalah zat Allah itu bersifat la dengan sifat hayat, ilmu, qudrat, basar dan kalam. Manusia mendapat limpahan sinar dari tujuh sifat Allah itu iaitu hidup, mengetahui, berkuasa, berkehendak, mendengar, melihat dan berkata-kata.

Sewaktu berzikir kepada menyebut kalimah Allah, Allah. Maka sifat yang lima iaitu kekuatan (kuasa), penglihatan, pendengaran, kehendak atau cita-cita dan perkataan, berkumpul di dalam hati sanubari serunya. Seolah-olah kita tidak berkekuatan, tidak melihat, tidak mendengar, tidak berkehendak, tidak berkata-kata, seakan-akan telah mati. Jadi yang mengerjakan Allah, Allah itu ialah sifat hayat dan sifat ilmu yakni hidup dan mengetahui dengan seyakini-yakinnya hati berzikir dan rohaninya berhadap kepada Allah swt.

RUH

Kejadiar ruh itu daripada pekerjaan Tuhan. Mengikut kata Daqiq Al Akhbar:

"kejadiar ruh itu daripada nur muhammadiyah yang mana kejadiannya itu adalah bersama-sama jadinya arasy, ruh mahfuz dan sebagainya".

Berkata Imam Ghazali (r.a) bahawa, ruh itu seperti rupa manusia berbadan, berkepala, berkaki, bertangan lengkap seperti jasad seorang manusia tetapi teraangat halus dan lemah lembut (). Dan besarnya adalah sekadar ibu lebah sahaja. Cukup dengan segala ilmu kepandaian.

Dalil yang didatangkan oleh tuan guru Haji Maaruf ialah daripada hadis sahih, riwayat Bukhari dan Muslim bahawa Nabi bertemu dengan para ambiyak sewaktu israk dan mikraj yang kemudian mereka bersembahyang dibelakang Nabi saw. dengan bersesak dimasjid al Aqsa.

Konsep Rabitah

Menurut ayah guru maksud rabitah pada istilah ahli tareqat Naqsyabandiah ialah lima mertabat:

Pertama -berserta (merabitahkan) dengan guru mursyid

Kedua -bersahabat dengan guru mursyid.

Ketiga -melihat kepada guru mursyid

Keempat-menyerupai guru mursyid

Kelima -meru kepada guru mursyid

ANALISA DATA

Bagi orang-orang yang ingin mengambil tahu perkara-perkara yang berkaitan dengan ajaran tareqat samada ingin mengikuti, mahu mengamalkan atau berhasrat menyelidik dengan mendalam, akan mendapati banyak perkara-perkara tadi mengelirukan mereka. Kekeliruan ini mungkin berkisar dalam konsep cara pengajaran, cara pengamalan juga konsep-konsep kepercayaan dan pegangan ahli-ahli tareqat.

Sebenarnya hal yang demikian juga berlaku kepada ahli-ahli tareqat sendiri. Ertinya bukan sahaja orang-orang dari luar yang memandang serong atau penuh prasangka terhadap tareqat. Penerima begini terhadap ajaran dan amalan tareqat (tareqat Naqsyabadiyah khususnya) bertitik tolak dari dua penerima ahli tareqat. Pertama yang tunduk dan menerima bulat-bulat dari apa yang diajarkan oleh guru syeikh-syeikh mereka.

Mereka terpengaruh atau termakan dengan janji bahawa itulah jalan yang terdekat dan mudah untuk makrifatullah. Golongan kedua adalah dari golongan yang agak kritikal. Walaupun mereka menerima pada zahirnya tetapi hati dan fikiran mereka sentiasa bermenolog. Mempertikaikan ajaran-ajaran tertentu yang disyorkan oleh para musyrid. Dari mereka inilah dapat didedahkan

beberapa perkara yang mencetuskan berbagai konflik. Inshaallah perkara-perkara penting yang menjadi propaganda itu akan dibentang di dalam kertas projek ini.

10) Kaifiat zikir 10 mengenai ingat kepada zat Allah.

Daripada beberapa penerangan yang diberikan oleh tuar guru, ingat pada zat Allah ini bukanlah menggambarkan rupa dan wajah Allah sendiri tetapi ia membawa maksud, ingat akan keadaan diri kita sendiri. Bahawa manusia itu lemah, manusia tidak berkuasa, keherdak manusia terbatas, secara hakikat hanya Allah yang berkuasa berkeherdak dan segalanya.

Sebenarnya penerangan tuar guru tadi sedikit pun tidak bercanggah dengan pengetahuan ahli sufi dalam Islam. Namun pemaparan tulisan ini didalam kertas kaifiat 10 agak mengelirukan dan membuatkan orang-orang yang baru mengetahuinya atau kurang ilmu agamanya agak terlatih apabila membacanya. Sebagai hamba Allah yang serba kekurangan, tidaklah dapat untuk menghukum sesecrang. Kita hanya mampu menyatakan salah dari kenyataan yang zahir. Berkenaan dengan pengakuan hati dan penerimaan ahli Tareqat yang sebenar, kita serahkan kepada Allah.

2) Kritikan ke atas kaifiat sepuluh.

Suruhan agar menarik nafas ke atas dan ingat Zat Allah turun akhir nafas beriktihad kita sudah mati. Cara begini tidak pernah di ajarkan oleh Rasulullah saw. Begitu juga dengan bacaan fatihah yang dikhaskan kepada orang-orang tertentu samada kepada Nabi Muhammad saw. sendiri ataupun kepada rohaniyah Syeikh Naqsyabardiah.

Perkara agar merenung makna zikir itu adalah penting. Langkah meresapkan fikiran dan perhatian kepada makna yang dilafaskan berkemungkinan besar dapat mengkhusyukkan sarubari ahli zikir dan ianya lebih meresap ke dalam jiwa.

Hadis Nabi yang mengajar Sayidina Ali bagaimana cara berzikir dengan menutup mata dan meningkatkan lidah ke 'lelangit' itu adalah diterima, tetapi bilangan yang ditetapkan sebanyak 5000 bagi ahli-ahli baru itu tiada disunraikan.⁶⁸

Setiap ahli suluk (salik) sentiasa di dalam keadaan berwudhuk. Bukan sahaja sewaktu menunaikan

⁶⁸ Abdul Fatah Harun, Ajaran Sesat, Universiti Kebangsaan Malaysia, cetakan pertama 1987, Pustaka Aman Press Sdn. Bhd. hal. 23

solat atau berzikir bahkan juga di waktu memasak makanan dan menyediakanya. Hatipun tidak putus-putus mengingat Allah. Perkara ini sememangnya baik dan dipuji.

3) Keperluan Bertareqat

Dakwaan tuan guru Haji maaruf bahawa melalui method tareqat lebih cepat seseorang hamba Allah itu dapat mencapai kepada makrifatullah. Jelas juga kepada kita bahawa bertareqat yang dimaksudkan itu ialah dengan berzikir berwirid dan bermuraqabah.

Menurut Al iman As Syankari, jalan untuk menuju kepada Allah itu (الطريق إلى الله) banyak dan berbilang-bagai. Bukanlah bertareqat dengan aliran tareqat tertentu.

Bertareqat menurut As Syankari ialah:-

- 1) Beriman kepada Allah
- 2) Mengerjakan yang fardhu samada zahir ataupun batin.
- 3) Menghampiri diri dengan amalan-amalan sunat seperti sembayang rawatib, sembayang witir, sembayang tahajud, dhuha dan lain-lain serta puasa-puasa surat.
- 4) Melaksanakar amalan sebagaimana ahli-ahli sufi seperti zuhud, warak, berpadu dengan

yang ada dan meninggalkan kekayaan dengan
khalwah di tempat-tempat yang sunyi
daripada kemasiatan.⁵⁷

Daripada laporan penyelidikan sebagaimana yang
dinyatakan tadi bahwa ini mempunyai ciri yang
diperakui menurut kehendak-kehendak Islam, yang
mencakupi, kewajipan-kewajipan seorang salik, dasar-
dasar, adab-adab dan syarat-syarat penyertaan. Dengan
ini tuan Haji Maaruf dikirakan yang muktabar. Namun pun
begitu, terdapat kenyataan fakta yang agak menggelirukan
tetapi telah pun diterangkan oleh tuan Haji Maaruf
sendiri. Mungkin kesilapan penulis kaifiat itu tidak
disengajakan.

Aliran-aliran tareqat yang ada pada hari ini boleh
dibanagikan kepada dua:

1) Tareqat Muktabariah.

Iaitu tareqat yang diterima oleh ulama segala
pergamalar di dalam organisasi tareqat masih
bermuqayyid dengan al Quran dan As Sunnah.

⁵⁷ Drs. Sahidun A. Nasir, Prinsip-prinsip
Tasawwuf Islam, terbitan PB Nur Cahaya Anggota Ikapi,
ms. 60, Yogyakarta, cetakan 2, 1983.

11) Tareqat ghair muktabarah

Ertinya aliran tareqat yang tidak benar, menyeleweng malah setiap ajaran itu menyimpang dari tuntutan Islam.⁵⁸

Tareqat mempunyai kedudukan yang tersendiri di dalam tasawuf dan tidak dapat tidak harus berurusan dengan tasawuf. Bertasawuf memang boleh tanpa tareqat, tetapi bertareqat tanpa tasawuf tidak boleh. Kesimpulan ini di buat memandangkan kepada matlamat bertareqat ialah untuk mengenal Allah, agar tiada hijab antara makhluk dengan khaliq. Dengan kata lain mesti mentasawufkan diri untuk mencapai hakikat (Makrifatullah).

3) Dasar didirikan Tareqat:-

Penjelasan mengenai ayat-ayat Al-Quran yang dikerakan oleh tareqat Naqayarbandiiah Hj. Maaruf nampaknya di salah tafsirkan. Menurut fahaman Hj. Maaruf ayat-ayat yang dikemukakan oleh beliau cukup membuktikan bahawa tareqat itu penting dan mesti diamalkan.

(Daripada buku-buku tafsir Al Quran kita dapati maksud ayat-ayat itu adalah berlainan dengan apa yang di fahamkan oleh Tuan guru Haji Maaruf. Ayat pertama dari surah al jin,⁵⁹ tareqat disiri membawa erti agama

⁵⁸ Yunassri Ali, Op-cit, hal. 52.

Islam. Dan bukan merubuhkan satu organisasi tareqat sebagaimana yang diamalkan di surau Lenggeng. Ayat 169 dari surah Al-Nisak bermaksud jalan ke jaharam.⁶⁰ Manakala surah Taha ayat 104 membawa maksud jalan lurus bagi orang yang berdosa.⁶¹

Kesimpulannya tidak satu pun dari pada ayat-ayat yang dikemukakan itu yang menunjukkan kepada method bertasawuf atau anjuran bertareqat.

4) Konsep Baiah:-

Proses mengikuti satu-satu aliran tareqat adalah terlebih dahulu mengambil baiah/ijazah daripada seorang syeikh. Pengamalan ini berlaku di surau Suluk Lenggeng Negeri Sembilan.

Baiah bererti berjanji mengadakan taat setia, patuh dan hormat kepada seseorang murayid daripada semua ahli tareqat. Maksudnya setiap salik akan melaksanakan apa sahaja yang di suruh oleh gurunya dan membenarkan apa sahaja perkataan syeikhnya.

⁵⁹ Abi al Qasim, Jarullah Mahmud bin Umar az Zamakhshari al Khawarizmi Tafsir al Quran. Darul Makrifah, Beirut Barat, Juzuk 4, hal. 149.

⁶⁰ Sayyid Qutb, Fi Zilal al Quran, juzuk 4, cetakan ke 7, 1971, Beirut, Lubran. hal. 604. Lihat juga: Abi Abdullah Muhammad bin Ahmad Al Arsari al Qurtubi, Tafsir Qurtubi, Jamiul Ahkam al Quran, jilid 3, ms. 2016.

⁶¹ Ibid, juzuk 11, hal. 245.

Dari segi sejarah Islam perkataan Bai'ah/Upacara bai'ah di ambil dari suatu keadaan/peristiwa dimana masyarakat Madinah bersetuju untuk mempercayai Rasulullah saw. Malah akar sentiasa di belakang Rasulullah di dalam apa sahaja kemungkinan yang datang. Pembai'ahan yang berlaku adalah sebanyak tiga kali, bai'ah pertama, bai'ah kedua dan bai'ah Aqabah. Satu lagi bai'ah yang di buat selepas itu dinamakan bai'ah maut bagi membela Saidina Usman Bin Affan yang dikatakan dibunuh sewaktu diutuskan memasuki Mekah untuk mengerjakan ibadat Haji pertama.⁶²

Di zaman Khulafah ArRashidin pembai'ahan berlaku selepas Abu Bakar diwartik sebagai Khalifah Nabi. Begitu juga di zaman sayyidina Umar dan Sayyidina Ali (K.W).⁶³

Perkara yang jelas kita nampak bahawa, bai'ah pada asalnya berlaku di dalam siasah atau memberi taat setia kepada ketua negara atau pemimpin.⁶⁴ Sedangkan di

⁶² Haji Zainal Ariffin Abbas. Sejarah dan Perjuangan Nabi Muhammad, jilid 7, Pustaka Antara, K. Lumpur. Cetakan pertama 1989. ms 116

⁶³ S. Abdul Ala Maududi, terjemahan Muhammad Ali-Faqir, Khalifah & Kerajaan. Pustaka Fajar, Cetakan pertama 1986. ms.314

⁶⁴ Ibrahim Ibrahim Hilal, Malayah Allah dan Jalar Lepadanya. Al Madari, ms. 132-168.

dalam peribadatan seperti berzikir dan berwird tidak pernah berlaku di dalam Sejarah umat Islam.

Tujuan baiah tareqat Naqsyantardiah Hj. Maaruf adalah untuk membolehkan seseorang itu mengamalkan zikir-zikir dan wrid-wrid tertentu. Hj. Maaruf sendiri mengakui bahawa wrid dan zikir tertentu itu tidak boleh diamalkan tanpa baiah dari seorang guru. Kalau melakukan juga maka akar muncul lintasan atau perkara-perkara buruk yang tidak di ingini terhadap pengamalnya. Sedangkan kita dapati ramai yang melakukan zikir sebagaimana zikir tareqat, seperti zikir, rafi ithbah dan Allah, Allah tanpa Baiah apa-apa daripada sebarang guru pun. pergetahuan itu di ambil dari buku-buku agama, atau ilmu-ilmu yang dipelajari dari sekolah-sekolah agama, pondok atau Universiti.⁶⁵ Namun tiada apa-apa rintangan, lintasan buruk yang menimpa mereka. Umumnya disiri mengamalkan zikir tidak semestinya memakai syekh atau musryid. Yang penting ialah ilmu tentang zikir dan tujuan berzikir mesti di ambil kira. Sekiranya seorang hamba Allah itu betul, jujur dan ikhlas semata-mata kerana Allah maka tiada sebab lintasan buruk ditimpakan ke atas mereka.

⁶⁵ Ibid., ms. 66.

Allah mengetahui apa yang ada dalam hati mereka
lalu menurunkan ketenangan atas mereka dan memberi
balasan kepada mereka dengan kemenangan yang dekat.

b) Penolakan Tareqat:-

Merbagai-bagai pendapat mengenai kehormatan
bertareqat setengahnya mengatakan tidak perlu
bertareqat kerana ia tiada di dalam ajaran Islam. Ayat-
ayat berikut telah cukup sebagai bukti:-

وَالْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ
وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

Artinya: Pada hari ini telah Ku
sempurnakan bagi kamu agamamu, dan
telah Kuokupkan nikmat Ku atasmu
dan telah Ku redhai Islam itu jadi
agama bagimu.

Hadis ..asuliah 3.A.W.

من عمل عملا ليس عليه امرنا فهو رد

Artinya: Harang siapa yang beramal dengan
amalan yang bukan dari suruhan kamu
maka ia tertolak.

Jawapan terhadap Penolakan Tareqat.

Dalam menegakkan tareqat Maqsyabandiah ini
terutamanya Hj. Maaruf mendalilkan dengan sebuah
hadith.

Syariat itu adalah perkataan-perkataanku, tareqat itu adalah perbuatan-pertuaterku dan hakikat itu keadaan ku serta makrifat itu beberapa perberdaharaan ku.

Seandainya kita mengakui hadis ini daripada Rasulullah Saw berkemungkinan ianya akan digunakan oleh golongan orientalis sebagai hujah bahawa syariat Islam itu adalah buatan Muhammed.

Ulamak Wahhabi di Mesir menolak semua tareqat kerana disifatkan keluar dari Ahli Sunnah (al-hadith) kerana banyak bid'ah di dalamnya. Walaupun persembangan tareqat begitu lama berlaku dan kedapatan lebih 60 tareqat di Mesir. Namun bagi Ulamak Wahhabi menyatakan amat sukar untuk mengukur sesat atau tidak sesuatu ajaran tersebut kita tidak tahu apakah kayu pengukur yang harus digunakan. Walaupun pihaknya mengakui wujudnya guru mursyid. ⁶⁷

⁶⁷ Majalah kiblata, 1985, Abdullah Fadhi'l Ismail, 'Penerapan Muhammadiyah dalam Memajukan masyarakat Islam Indonesia sebelum merdeka' hal.23.

b) Suluk

..yat al Quran yang dialihkan kepada perintah agar bersuluk,

فاسلكي سبيل ربك ذليلاً

Sebenarnya membawa kepada 2 makna yang berbalahan daripada apa yang dimaksudkan oleh tareqat Naqsyabandiah.

Makna pertama: Ayat ini menyuruh menempun ketentuan Allah yang telah ditetapkan di dalam alam ini dan bukan suruhan agar bersuluk.

Makna kedua: Bererti persiapan sebelum suluk (menempun jalan kehidupan yang digariskan oleh Allah swt).

7) LIKIKILAN

Abu al Qassim al Baghdadi pernah bertanya kepada seorang ahli suluk agung, "Apakah siap bagi orang yang arif itu.". Jawab ahli. "Mereka malas berzikir tetapi hanya bertalakkur, sedangkan bertalakkur itu kadang-kadang membingungkan pikiran, sedangkan zikir memberikan kelapangan dan keseronokan.^{by} kalau kita merujuk kepada ayat al Quran al karim Allah menyatakan

الا بذكر الله تطمئن القلوب

Artinya: Sesungguhnya berzikir kepada Allah itu dapat menenangkan hati.

Dalam ayat yang lain,

Al Anzab : 21 لمن كان يريدوا الله واليوم الآخر وذكر
الله كثيرا

Al A'la : 15 وذكر اسم ربك طلي

Dari ayat-ayat ini dapat disimpulkan bahwa berzikir kepada Allah itu adalah sebaik-baik perkara-perkara dalam beribudiah kepada Allah. Cara berzikir itu pula adalah dengan method yang berbagai. Cara kita mengingat Allah samada dengan menyebut, tindakan perlakuan atau sebagainya. Penerangan ringkas telah pun dinyatakan di bab yang lalu.

6) GURU ATAU SYEIKH

Al Turqan ayat 59 ada menyebutkan:

فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

yang bererti tanyailah kamu kepada yang tahu sekiranya kamu tidak tahu.

Seorang mursyid yang dapat membawa salik kepada mengenal Allah ialah syeikh atau guru yang karif mutakamil.

Syarat-syarat sheikh (guru.)

- 1) Kami-l mutakami-l, sempurna dan menyempurnakan orang lain.
- 2) Mengetahui segala ilmu, syariat, tareqat, hakikat dan makrifat.
- 3) Pakar dalam tasawuf.
- 4) Bijaksana dalam mentadib murid-murid.
- 5) Nestilah seorang yang bertimbang rasa.
- 6) Tegak.
- 7) Mematuhi pandangan syariat.⁷⁰

Sabda Nabi saw yang maksudnya lebih kurang seperti berikut;

Seorang Syekh yang dikelilingi oleh murid-muridnya umpama Nabi yang dikelilingi umatnya. Cara untuk menentukan seorang syekh itu memiliki sifat yang sepatutnya sebagaimana yang disenaraikan itu adalah sukar ditemui. Namun cara yang disyorkan kepada kita ialah dengan melihat kepada anak murid tuan guru yang berkeizhar. Perlu diteliti dari sudut zaruq, wujud wujud, asyik dan musyahadah Nur. Cara kedua ialah dengan mengganti murid-muridnya yang lama.⁷¹

⁷⁰ Abdul Majid bin Haji Khatib, op. cit., hal. 85.

⁷¹ Ibid. ms. 141

9) RABITAH

Isu hangat ketika membicarakan soal tareqat adalah mengenai Rabitah atau Tawassul (wasilah). Menurut bahasa arab Rabitah bererti yang menambat atau yang mengikat atau yang menghubungkan.⁷²

Bagi ahli tareqat Naqsyabandiah rabitah yang dimaksudkan itu ialah memohon keberkatan daripada mursyid yang bermurah hati menukilkan zikir tareqat Naqsyabandiah. Baharuddin sebagai wasilah atau penghubung diantara seorang 'salik dan penciptanya. Setelah pemergiannya guru yang ada itulah (Hj. Maaruf) sebagai wasilahnya. Sebab itulah segala lintasan fikiran, gambaran atau maklumat pelik yang diperolehi, murid mesti dikhabarkan kepada gurunya. Pendek kata tiada rahsia di antara guru dengan murid.

Bahagian hal ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri telah menggariskan beberapa panduan bertareqat dan penyelewengan-penyelewengannya yang berlaku di dalam aliran tareqat. Dalam menyahut soal rabitah, jika terdapat perkataan berikut:-

⁷² Muhammad Idris, Abdul Rauf al Marbawi, Kamus al Marbawi, ms.224

"Ya Allah, aku pohon pahala surah al fatihah yang ku baca ini, minta tolong engkau sampaikan kepada rohaniyah syeikh tareqat dan aku minta tolong pada mursyid ku ini untuk menyampaikan tareqat ku ini kepada Mu". Seruan dan doa ini sememangnya terdapat di dalam kaifiat tareqat Naqayabandish Hj. Maaruf.

Menggambarkan wajah guru atau membayangkan di dalam hati rupa guru mursyid semasa berzikir atau beramal ibadat dengan tujuan menambahkan kekhusyukkan di dalam ibadat dan menyampaikan segala amal ibadat kepada Allah swt.

Amalan-amalan seperti ini sangat-sangat bercanggah dengan aqidah dan syariat Islam yang sebenarnya dan ia boleh mengelirukan pegangan kepercayaan orang ramai kerana:-

- 1) Perbuatan menggambarkan wajah guru semasa berzikir dan beribadat samalah seperti amalan pengikut-pengikut Nabi Nuh a.s. yang menyembah patung-patung besar mereka iaitu Wadd, Suwa'a, Yaghuth, Ya'uq dan Nasr Allah

S.W.I. telah berfirman:

وقال لا تذرن آلهتكم ولا تذرن ودا ولا سواعا ولا يغوث
ولا يعوق وسرا

73

Mengikut Ibnu Kathir di dalam tafsirannya:
Wadd, Suwa's, Yaghuth, Ya'uq, Nasr adalah
nama pengikut-pengikut Nabi Nuh yang saleh.

Apabila mereka meninggal dunia, syaitan telah memperdayakan kaum Nuh supaya mengadakan patung-patung berhala yang menyerupai orang-orang saleh tadi dengan tujuan dapatlah digambarkan wajah mereka agar lebih khusyuk lagi dalam beribadat. Mereka pada mulanya tidak menyembah patung-patung itu tetapi dilakukan oleh orang-orang selepas mereka. Apa yang boleh kita iahami disini bahawa membayang-membayang seseorang ketika beribadat bererti seolah-olah kita menyembahnya. Perbuatan ini adalah menyalah aqidah peraturan Islam.

Panduan wasiliah atau rabitan mengikut makna yang sebenar:-

1) Wasiliah memberi erti jalan menuju kehadiran Allah swt. atau jalan yang setiak-takinya untuk menenangkan diri kepada Allah. Menaat perintah dan menaunkan segala larangannya. Maksudnya seorang Islam itu berusaha mencari jalan penyempai (wasiliah) untuk mendekatkan diri kepada Tuhan.⁷⁴

2) Kabitah erti satu nama tempat yang istimewa di dalam syurga, seperti hadis riwayat Bukhari;

من قال حين يسمع النداء في الأذان، اللهم رب هذه الدعوة التامة
والعلاء الفائزة، أنت محمدان الويلة والفضيلة وأبنته مقاماً محمداً الذي
وعده، حلت له شفاعة.

Maksudnya: Barangsiapa yang membaca apabila ia mendengar (azan) .a Allahu Tuhan yang mempunyai seruan yang sempurna ini dan sembahyang yang didirikan, kurniakanlah kepada Nabi Muhammad saw. al Wasilah dan al Tahliah dan sediakan tempat yang terpuji yang kamu janjikan. Barangsiapa yang membaca doa ini, ia akan mendapat syafaatku.

Kesimpulan disini bahawa:-

- 1) Tawassul adalah suatu perkara khilafiah.
- 2) Tawassul dalam erti kata sebenar yang difahami oleh ahli- ahli tareqat ialah cintakan ulamak dari zaman ke zaman.
- 3) Tawassul yang dilakukan oleh tareqat Naqsyabandiah ini adalah dalam bertukar amal solih dan mentawassulkan orang-orang solih sekali gus.⁷⁰ Kemungkinan orang yang lemah iman masih mengharapkan tawassul, daripada orang kuat amal dan iman keadaan begini tidak salah di sisi Islam. Bukti:nya, terdapat seorang sahabat yang memohon kepada Rasulullah agar berdoa kepada Allah supaya beliau

⁷⁰ Ummaglion Hal Ahwal Islam, Jabatan Perdana Menteri, Penjelasan Terhadap Beberapa Penyelesaian Islam Amalan Tareqat. Cetakan pertama 1988.

⁷⁰ Al Islam, Sept. 88, Dr. Abdul Aziz A-Kahlut, alih bahasa : Hj. Ahmad Mohd Abdul Ghaffar. hal. 26.

dimudahkan rezki kerana yakin dengan keberkatan Iman Rasulullah saw.

9) SILSILAH (SANAD)

Mengenai silsilah Iman Haqsyabandiah yang mendakwa bahawa mereka menerima tareqat mereka itu daripada Baginda (saw) sendiri. Tetapi jika dilihat mengikut zahir memang sukar untuk kita mempercayainya. Sebenarnya kita lihat dari dimensi sanad atau silsilah hadis. Feqah adalah berbeza daripada silsilah/sanad yang diterima oleh ahli tareqat. Silsilah yang diterima oleh ahli feqah adalah zahir dan terang. Tetapi silsilah tareqat adalah berkaitan dengan lahir dan batin yang susah untuk diuraikan atau dijelaskan.

10) LATIFAH (LATO'IF) 7

Diri kita ini mengandungi dua unsur iaitu rohani dan jasmani, lahir dan batin. Ertinya orang-orang tareqat, hakikat dan makrifat itu mengetahui alam ghaib kerana dakwaan mereka tentang adanya kasyaf. Maka kerana itulah mereka boleh bertemu dengan Rasulullah saw. dan para aulia dengan jalan mimpi atau sebagainya. Mengikut ahli syariat sebagai ahli zahir, memang tidak boleh mereka melihat perkara-perkara butiniah. Namun bagi ahli tareqat, mereka mampu melihat dari sisi rohaniah dan memperoleh pula cara-cara beribadah yang tertentu dan sesuai dengan mereka. Maka sebab itulah

penjelasan mengenai martabat letoif 7 itu sukar untuk dipertikaikan secara terdedah.

11) MURSYID

Berkenaan guru musyid di dalam pengajaran tareqat Naqsyabandiah ini seharusnya mendapat perhatian yang serius. Pada dekad menjelang 90an ini orang-orang Islam amat dahagakan kepada ilmu pengetahuan agama. Tidak kurang juga yang mahu mengambil kesempatan daripada kejahilan manusia tadi. Untuk tidak terperangkap dengan kejahatan manusia-manusia ini kita harus berhati-hati dan berwaspada dalam mencari seorang yang benar-benar mursyid.

Seorang ulamak mengingatkan kepada kita semua agar mengawasi terhadap orang-orang yang mendakwa diri sebagai mursyid. Contohnya, ketika membaiahkan diri, disyaratkan agar memberitahu guru segala lintasan hati tatkala melakukan sebarang ajaran peribadatan kerana ia menyalahi ciri-ciri seorang mursyid yang memiliki kasyaf.⁷⁷

Begitu juga kita harus mengelakan diri dari seorang guru yang hanya mementingkan upacara-upacara

⁷⁷ Abdullah Nasih Ulwan. Terjemahan Syed Ahmad Semait. Pendidikan Anak-anak Dalam Islam, Jilid 2, 1989M Cetakan ketiga, Kerjaya Printing, Singapore. MS.418

keislaman dan pembentukan kerohanian dan peribadatan. Disamping itu dia mencuaikan sudut pergerakan Islam, perjuangannya serta perkumpulan untuk mendirikan hukum-hukum Allah di atas muka bumi.

Cara Mengenal Allah.

Untuk mengenali Allah itu dengan dua cara:

Pertama; Dengan menggunakan akal fikiran serta memerhatikan tiap-tiap sesuatu kejadian makhluk yang dijadikan Allah samada dialam dunia ini ataupun dialam akhirat yang ghaib.

Kedua ; Dengan cara mengenali nama-nama Allah dan segala sifat-sifatnya yang Maha Tinggi dan Mulia seperti yang tersebut di dalam ilmu Tauhid atau ilmu Kalam yang biasa juga disebut dengan nama "sifat dua puluh".⁷⁸

KESIMPULAN

Dalam tarekat Islam seseorang disuruh berzikir kepada Allah (mengingat Allah) dengan tiga cara. Pertama mengingat Allah dengan lisan (اللسان) kedua dengan hati (القلب) dan ketiga dengan seluruh anggota badan (الجوارح). Para ahli tarekat memandang zikir itu merupakan pokok utama dari semua amalan yang saleh yang bertujuan untuk membersihkan diri dan segala keinginan yang melalaikan seseorang hamba mencari keredhaan Allah.

Orang-orang yang beriman sentiasa berzikir kepada Allah sebagai latihan untuk membersihkan hati atau menrucikan nafsu dari sifat-sifat mazmumah dengan menanamkan dan menghiaskannya dengan sifat-sifat mahmudah.

Zikir di dalam tarekat Naqsyabandiah Hati Maaruf dari sudut amaliah berfungsi riadah dan muhasabah. Terutama dengan zikir-zikir yang diperturunkan oleh tuan guru akan menimbulkan di hati seorang salik nur dan warid. Zikir dan wirid termasuk amalan-amalan penting dan utama bagi ahli-ahli tarekat. Malah ia didakwa juga kedudukannya dengan ibadat-ibadat yang salib.

Harap-tung warid dan zikir dengan menggunakan anggota-anggota badan untuk hati berzikir yang diamalkan oleh Naqsyabandiah dan Sema'iyah. Pertama ini merupakan syarat dari

sunnahnya yang lebih utama. Walaupun begitu membilang zikir dengan tasbeih adalah tidak bertentangan atau salah. Sebagaimana yang dilakukan oleh ahli-ahli tareqat Naqsyabandiah Hj. Maaruf.

Tuan guru Haji Maaruf, Lenggeng menegaskan bahawa mereka yang ingin menemui Allah pada hari akhirat dengan pertemuan yang mengembirakan tidak hanya memadai melakukan amalan wajib tetapi haruslah dibenamkan zikir dan wirid, sebab segala amalan itu dicatat oleh para Malaikat Rakib dan Atib. Hanya Allah yang tahu pekerjaan hati hamba-hambanya.

Hijab¹ yang menghalang seseorang manusia mengingat Allah ada empat perkara;

Pertama: Anggota-anggota manusia yang tujuh sentiasa melakukan perkara-perkara yang haram dan makruh.

Kedua : Hati manusia sentiasa bersifat dengan sifat-sifat mazmumah.

Ketiga : Manusia itu sentiasa dalam keadaan kotor.

Keempat: Hati manusia sentiasa lalai dan lupa mengingat Allah disebabkan terpesona dengan keindahan dunia, harta benda dan seumpamanya.

Seorang salik (orang yang berjalan pada jalan Allah) hendaklah berzikir dan beribadat dengan merelksusukkan hati dan merumpukan sepenuh perhatian kepada Allah SWT.. Kalau belch setiap lafaz zikir itu difahami akan maknanya dan yang penting ialah meluruskan niat dan tujuan.

Secara keseluruhannya pengamalan Tareqat Naqsyabandiah masih dilaksanakan dan dihayati oleh masyarakat Islam masa kini. Namun apa yang berlaku, hanya orang-orang tua sahaja (yang berumur empat puluh tahun ke atas) yang lebih cenderung mengikutinya. Di akhir zaman, ilmu-ilmu agama diangkat oleh Allah SWT. dengan mematikan para alim ulamak, sebab itu kita dapati pada hari ini, hanya segelintir sahaja daripada umat Islam yang memahami dengan mendalam aqidah dan syariat Islam. Hari ini ingatan kepada kita bahawa kita tidak mampu dan sekali-kali tidak layak untuk menghukum satu-satu ajaran tareqat itu sesat atau menyeleweng.

Kita seharusnya bersyukur kepada Allah SWT. kerana di ketika ini masih wujud organisasi-organisasi atau badan-badan tertentu untuk menghayati serta menghidupkan kembali amal Islam.

SARANAN

1. Kepada sidang pentaca muslimin dan muslimat sekalian diingatkan agar sentiasa berhati-hati dalam memahami dan mempelajari atau menerima mana-mana tareqat daripada mana-mana guru, semoga tidak terlibat dengan aliran tareqat yang salah.

2. Segala kemasyhuran khudunya dalam ilmu-ilmu agama hendaklah sentiasa tertanya kepada Allah SWT. dan terarahkan dalam ilmu-ilmu terkait.

3. Hati-hati orang Islam sentiasa sakit selagi belum mencapai maqam alKamil. Begitulah kita, jika kita sakit kita memerlukan ubat. Penyakit yang dihidapi perlu dirawat dari luar dan dalam agar hasil perubatan itu nanti adalah lebih berkesan. Oleh itu orang mukmir perlukan kepada syariat Zahir dan batin dan hakikat dalam pengabdian diri kepada Allah SWT.

4. Cubalah mengetahui apa sahaja ilmu di dunia ini. Seandainya berpeluang maka majukanlah langkah untuk mendalami nya dan mengamalkannya. Paling kurang iannya adalah untuk diri sendiri. Cubalah ukur diri sendiri dan bandingkan pula dengan orang-orang yang berdarjat sufi. Apakah kita perlu mengikuti jejak mereka untuk bertareqat sebagaimana mereka? Apakah selama ini kita telah dapat merasai kemanisan dalam beribadat kepada Allah? Atau adakah kita bermusafir ke Tokyo atau Hong Kong ketika berzikir kepada Allah.

5. Segala yang diamalkan hendaklah merujuk kepada Al Quran dan Hadis. Sesungguhnya tareqat di dalam Islam hanyalah al Quran dan Hadis sahaja.

6. Inisiatif daripada pihak tertentu atau pihak Kementerian Pendidikan misalnya untuk menyebarkan pengetahuan terhadap pembelajaran tareqat. Entitiya pihak-pihak yang telah mendirikan sekolah-sekolah yang beroperasi sebagai pusat tarbiyah

su luk sekarang (surau su luk Haji Maaruf) di samping perkembangan sekolah-sekolah pondok di Malaysia.

7. Penyebaran buku-buku atau maklumat-maklumat mengenai tareqat dalam bahasa yang mudah difahami dan tidak mengelirukan eloklah diperluaskan kepada masyarakat agar ia tidak asing bagi masyarakat Islam.

- Al Quran al Karim
- Al Hadis Rasulullah SAW.
- Aboe Bakar Atjeh, Prof. Dr. Haji, Pengantar Tareqat Dan Tasauf, Pustaka Aman Press Sdn. Bhd. Kota Baru, cetakan 2, 1985.
- Aboe Bakar Atjeh, Prof. Dr. Haji, Tareqat Dalam Tasauf, Pustaka Aman Press, Sdn. Bhd. 1987.-
- Abi al Farraj Abdul Rahman bin Jugzi, Imam, So idul Khas, Maktabah Ilmiah, Beirut, t.t.
- Ahmad Bazri bi Ghazali, Latihan Ilmiah, Pandangan dan Sikap Masyarakat Melayu Terhadap Tasauf, Jabatan Fakulti Usuluddin UKM, 1974.
- Abi al Qasim, Jarullah Muhammad bin Umar, az Zamkshari al Khawarizmi, Tafsir al Quran, Darul Makrifah, Beirut Barat, juzuk 4, t.t.
- Abi Abdullah Muhammad bin Ahmad Al Anseri al Qurtubi, Tafsir Qurtubi, Jamiul Ahkam al Quran, jilid 3, t.t.
- Abu Bakar al Kalabiedhi, terjemahan Abdul Majid bin Haji Khatib, Maxhab Orang Sufi, Pustaka Aman Press, cetakan pertama, 1988.
- Abdullah Nasir Ulwan, terjemahan Syed Ahmed Semait, Pendidikan Anak-anak Dalam Islam, jilid 2, cetakan 3, 1988.
- Abu A'la Al Maududi, terjemahan Muhammad al Baqir, Khilafah dan Kerajaan, Pustaka Fajar, cetakan pertama, 1986.
- Abdul Halim bin Mat Diah, Suatu Contoh Huraian Tentang Metodologi, Fakulti Usuluddin, Akademi Islam, Universiti Malaya, 1987.
- Al Dahlawy, Syekh Waliyullah, terjemahan Abdul Aziz Ahmad bin Muhammad, Penawar Rohani, Pustaka Aman Press, Sdn. Bhd. 1987.
- Al Marbawi, Muhammad Idris Abdul Rauf, Kamus Marbawi Arab-Melayu, Pustaka Nasional, Singapura.
- Al Sabiq, Sayyid, Acidah Islamiyah, Pustaka Anan Press, Sdn. Bhd., cetakan pertama, 1988.

- An Nadhari, Yusuf bin Ismail, Jamul Karamati ~~Allyan~~, juzud pertama, cetakan dua, 1974.
- Barnabib, Imam, Arti dan Method Sejarah Pendidikan, Yayasan Penerbitan EIP-IKIP, Yogyakarta, 1982.
- Buku tulisan tangan Ma'nikam, t.t.
- Kamus Dewan, Dewan Bahasa dan Pustaka, cetakan 2, 1984.
- Ismail Haji Yusuf, Dato', Haji, Mufti Kelantan, Syarikat Tareqat, Hakikat, 1987. t.t.
-
- Imran ABA, Drs., Di Sekitar Masalah Tareqat (Maqsyahandiah), terbitan Menara Kudus, t.t.
- Dasuki Haji Ahmad, Haji, Kamus Pengetahuan Islam, cetakan 2, 1980.
- Koentjoroningrat (Ed), Metode-Metode Penelitian Masyarakat, Penerbitan P.T. Gramedia, Jakarta, 1977.
- Mohd Yusof Noor, Prof. Madya, Persoalan Di Sekitar Tareqat Dan Permasalahannya Masakini, Kertas Kerja Simposium Tasauf dan Tareqat, 1988.
- Maulana Rum And Sri Ramakrisna-IH Azad Faruqi, Sufiam And Bhakti, al Bihar Publication, 1984.
- Penjelasan Terhadap Beberapa Penyelawengan Dalam Amalan Tareqat, Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri, cetakan pertama, 1988.
- Yahya Laksemama, Haji, Lisan Maqsyahandiah, Hak Pengarang Terpelihara, t.t.
- Yahya Rambah Sumatera, Haji, Risalah Tareqat Maqsyahandiah, terbitan Azrinah Sdn. Bhd., 1987.
- Shafie Abu Bakar, Hikam Melayu (HM), Di Dalam Perkembangan Tasauf, Kedudukan dan Penetapan Pengarangnya, Majalah Pesaka IV, 1985.
- Sulaiman bin Haji Mohd Nur, Haji, Perjuangan Hidup Seorang Hamba Allah. Tuan Syekh Haji Manruf bin Yacob al Khalidiah an Maqsyahandiah, tanpa nama penerbit, (buku untuk ahli tareqat ini sahaja).
- Sheikh Muhammad al Qurdi as Shafie, Kitab Tarwirul Qulub, Mesir, 1377H.

- Syed Naguib Al-Attas, Sufism Among The Malay. Malay Publication LTD. 1963.
- Ustaz Ariffin sayyiduna walidul Majid, As Syeikh Muhammad Amin, Khulassah Kitab Al Mawahib fi Manaqib as Sodar an Naqyanhandiah, Percetakan Nazimuddin Al-Kurdi, t.t.
- Zainal Abidin Ariffin Abbas, Haji, Ilmu Tasauf, Pustaka Aman Press, cetakan 1, 1977.
- Yunasari Ali, Membersihkan Tasauf Dari Syirik, Bid'ah Dan Khurafat, terbitan al Amin, Jarkarta, t.t.
- Zainal Abidin Abbas, Sejarah dan Perjuangan Nabi Muhammad, jilid 7, Pustaka Antara, Kuala Lumpur, cetakan pertama, 1987.
- Ibrahim Ibrahim Hila, Wilayah Allah dan Jalan KepadaNya, terbitan al Madani, t.t.

NANA-NANA RESPONDANT YANG DITEMUBUAL.

1. Norani binti Yassin (43 tahun).
2. Normah Haji Ismail (48 tahun).
3. Zainon Osman (70 tahun).
4. Hajjah Zainon Daud (54 tahun).
5. Hajjah Fatimah binti Haji Jamin (58 tahun).
6. Abdul Aziz Bin Abdul Ghani (56 tahun).
7. Fatimah Mohammad Tahir (55 tahun).
8. Hajjah Amisah binti Sudin (56 tahun).
9. Fauziah binti Pasol (37 tahun).
10. Haji Idris Haji Sulaiman (50 tahun).
11. Haji Abdul Rahman Haji Sulaiman (50 tahun).
12. Omar Ibrahim (60 tahun).
13. Haji Ahmad Shahtudin Haji Ramli .
14. Hajjah Umi kalthum Haji Sulaiman.
15. Norhayati Omar (23 tahun). No. Kad Pengenal:
6974015.
16. Halijah binti Abu Hassan (42 tahun).
17. Bahudin Rasul .
18. Ridzuan Kassim (32 tahun).
19. Ramli bin Salim (63 tahun).
20. Baharom Basar (70 tahun).
21. Haji Omar Haji Ali (46 tahun).

22. Kassim bin Jiljis (60 tahun).

23. Norazah Haji Idris (20 tahun). No. Kad pengenalan
A1402560.

24. Lokmar ul Hakim (42 tahun).

25. Abdul Kudus bin Mahmud (48 tahun). No. Kad
pengenalan 3556370.

والله



بسم اللہ الرحمن الرحیم

سواء جازع المالك من محمود قاضي ولاية فلسط
محمود محمد سراجي خزانة اربعة دنانير
محمود محمد سراجي خزانة اربعة دنانير
طريقة تفتيشه في ايام ولاية القاضي
سراجي في حاله في سراجي في حاله في حاله
سراجي في حاله في سراجي في حاله



[illegible]

Kepada Yang Tuan,
Jua Haji Yusoff bin Hassan, P.M.,
Block "C" 2nd Fl.,
MRTB B.

1992

1 cm. thick - approximately 100 lbs.

... dan beritanya juga merupakan suatu tugas berturut-turut. Pada tahun 1977 sebagai hasil tugas untuk mencari dan mengumpulkan informasi mengenai situasi dan kondisi di daerah-daerah yang bersangkutan, maka telah diadakan pertemuan-pertemuan dengan pejabat-pejabat yang bersangkutan di tingkat daerah dan pusat. Pertemuan-pertemuan tersebut telah menghasilkan beberapa rekomendasi yang akan dilaksanakan oleh instansi yang bersangkutan. Rekomendasi-rekomendasi tersebut antara lain: 1. Meningkatkan koordinasi dan kerjasama antara instansi yang bersangkutan; 2. Meningkatkan pengawasan dan pembinaan terhadap pelaksanaan tugas-tugas yang bersangkutan; 3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia yang bersangkutan; 4. Meningkatkan sarana dan prasarana yang bersangkutan; 5. Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab yang bersangkutan; 6. Meningkatkan komunikasi dan informasi yang bersangkutan; 7. Meningkatkan efisiensi dan efektifitas yang bersangkutan; 8. Meningkatkan transparansi dan akuntabilitas yang bersangkutan; 9. Meningkatkan partisipasi masyarakat yang bersangkutan; 10. Meningkatkan inovasi dan kreativitas yang bersangkutan.

2. Saya berharap kegiatan yang dijalankan oleh ahli-ahli hukum Islam ini adalah kegiatan yang menuntun jama'ah Islam dan Madiat dan mengikut ahli-ahli Islam yang akan berakarnya. Saya juga berharap tuanku Juru Baiti Haraf bin I. wad. dan dapat memimpin masyarakat Islam, khususnya di kawasan jemaah anda supaya kembali kepada jalan Allah dan cinta beribadah kepada Allah.

3. ...ya bertenan sebagai Allah akan memelihara dan menjaga ...
... dan ... semua mereka yang berusaha untuk ...
... yang sejati.

1. 1. 1944. ... 1. 1. 1944.

Tang Shiao.

(Haji Mohd. Falaq bin Haji ...)
 Lang di Fortuna.
 Jabatan Hal Akmal Umm. I.I.C.
 Nagori Jambila.

1. Was ist das die Roman.
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...

. . .
... ..
... ..
Let on

3. 11.

[illegible]





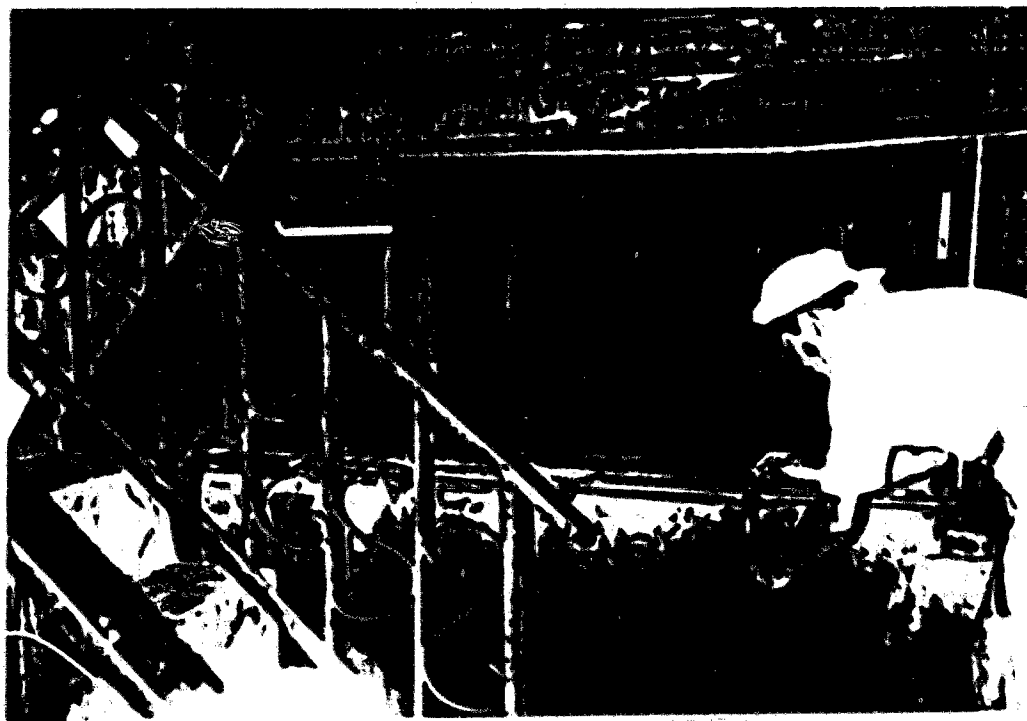
KOLAH TAKURAN AIR UNTUK MAMBAI.



DAIRY TREATING PLANT BUKIT JERAM KUALA



RUANG DAPUR MEMASAK UNTUK JENAAH LELAKI.



KOLAH TARIKAN AIR UNTUK JENAAH LELAKI.



SURAU SULUK KAMPUNG BARU LINGGEG, 1 BELAKANG
RUMAH TUAN GURU HADI KARUF.

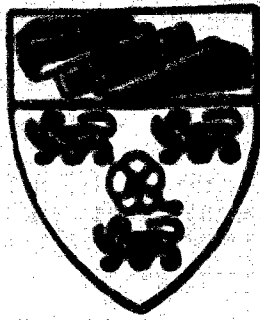


RUANG SOLAT, BERSEKUTU DAN BERTAWAJUB.



PERSON IN WHITE (T-DEPT TIDOR) AT THE HATCH COVER.





TAMAT

